

Памятка для абитуриентов, поступающих в ГБНОУ ГМЛИ.

Предмет: иностранный язык

Класс:10

Темы	Что ученик должен уметь
<p>Праздники. Различные виды фестивалей и праздников. Различные суеверия, приметы.</p> <p>Особые торжественные случаи в жизни людей. Национальные праздники и фестивали</p> <p>Жизнь и быт. Виды жилых строений, мебель, домашняя техника. Выполнение домашних обязанностей. Семейные проблемы. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.</p> <p>Увидеть и поверить в это. Различные мистические животные. Сны и приметы, связанные со снами. Мистика в жизни.</p> <p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.</p> <p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Каникулы в различное время года.</p> <p>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и</p>	<p><b>Монологическая речь.</b></p> <p>Пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение ,рассказ. Выразить своё мнение с аргументацией на заданную коммуникативную ситуацию. Дать эмоциональную оценку коммуникативной ситуации. Уметь высказываться с вербальной опорой в тексте. Объём высказывания:12-15 предложений.</p> <p>Продолжительность высказывания:1,5-2 минуты.</p> <p><b>Чтение.</b></p> <p>Читать вслух, понимать аутентичные тексты. Уметь читать текст с пониманием основного содержания. Уметь найти запрашиваемую информацию в тексте. Адекватно произносить и различать на слух</p>

<p>фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Наши привычки и здоровый образ жизни. Умения защитить себя.</p> <p>Современные гаджеты, их плюсы и минусы. Интернет пространство: преимущества и недостатки виртуального общения.</p> <p>Различные виды современного искусства. Жанры музыки и музыкальные предпочтения. Жанры фильмов. Волонтёры, благотворительность.</p>	<p>звуки изучаемого иностранного языка в речи. Соблюдать ударение и интонацию в словах и фразах. Демонстрировать ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.</p> <p><b>Диалогическая речь.</b> Уметь вести диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию ,диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог. Объём диалога:6-8 реплик со стороны учащегося. Продолжительность диалога:2,5-3 минуты</p>
--	---