



Повышение эффективности индивидуального отбора абитуриентов в ГБНОУ "ГМЛИ"

ПАСПОРТ ЛИН-ПРОЕКТА

«Повышение эффективности индивидуального отбора абитуриентов в ГБНОУ «ГМЛИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Мурышкина Е.В., директор ГБНОУ «ГМЛИ»
(ФИО, должность руководителя, заказчика лин-проекта)

Е.В.Мурышкина
(подпись) (И.О.Фамилия)

Общие данные

Заказчик: ГБНОУ «ГМЛИ»
Процесс: «Процесс индивидуального отбора абитуриентов в ГБНОУ «ГМЛИ»
Границы процесса: от знакомства потенциальных абитуриентов с лицеем до окончания I полугодия
Руководитель лин-проекта: Паршков Р.С., учитель химии ГБНОУ ГМЛИ
Команда лин-проекта: Мурышкина Е.В., директор ГБНОУ ГМЛИ, Чаурова А.В., зам. директора по УР ГБНОУ «ГМЛИ», Максимова Н.Ю., зам.директора по УР ГБНОУ «ГМЛИ», Стародубцева М.В., зам.директора по УР ГБНОУ «ГМЛИ», Прилуцкая Е.М., зам. директора по УВР ГБНОУ «ГМЛИ», Штаб В.А., рук МО филологов, Семенова Т.А., рук МО лингвистов, Тарасова А.Е., руководитель МО соц-гум, Масалова Н.В., руководитель МО физкультуры и спорта

Обоснование

1. Низкий проходной балл абитуриентов
2. Высокое число зачисленных абитуриентов, набравших менее 50% на вступительных испытаниях (15 учащихся)
3. Поступление не по профилю
4. Низкий уровень успеваемости обучающихся основной школы
5. Длительная адаптация обучающихся к учебной нагрузке
6. Отчисления из-за трудностей в освоении программного материала

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед.измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Проходной балл абитуриентов, зачисленных в 8 класс	26	30-35
Поступление не по профилю	опрос	0
Качественная успеваемость обучающихся нового набора (I полугодие)	58,3%	75%
Число отчисленных из основной школы	2020-2021 уч. год (I полугодие) -7 учащихся 2019-2020 уч.год - 7 учащихся 2018-2020 уч.год - 9 учащихся	0

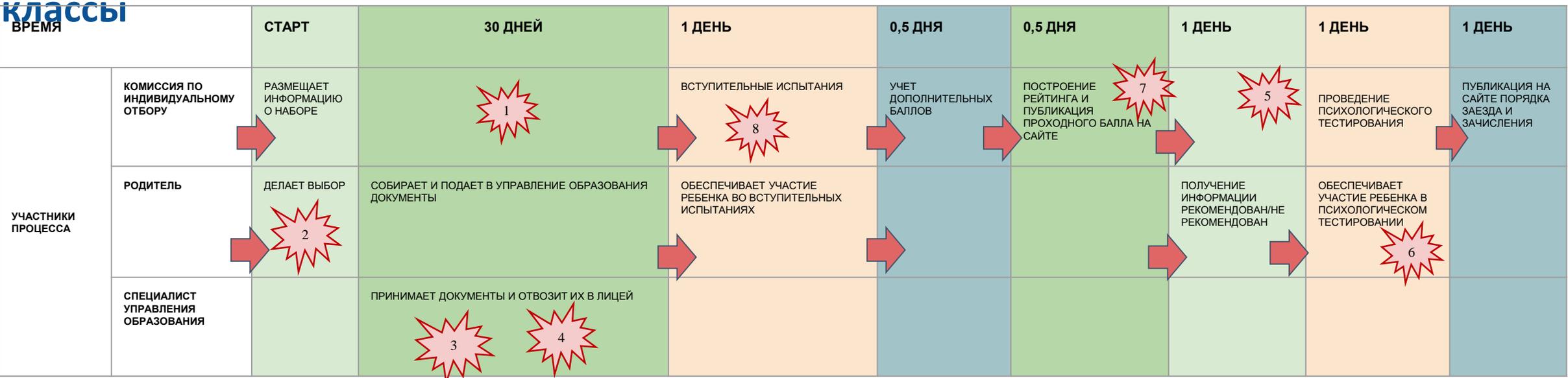
Эффекты:

Повышение уровня успеваемости обучающихся основной школы
Увеличение числа обучающихся, поступивших в профильные 10 классы лицея из обучающихся лицея основной школы
Увеличение результативности лицестов в олимпиадах и НПК

Сроки

1. Согласование паспорта проекта – 15 декабря 2020 г
2. Картирование текущего состояния – 18 декабря 2020 г.
3. Анализ проблем и потерь – с 18 декабря 2020 по 24 декабря 2020 г
4. Составление карты целевого состояния – с 18 декабря по 24 декабря 2020 г
5. Разработка плана мероприятий – с 18 декабря по 24 декабря 2020 г
6. Защита плана мероприятий – 28 декабря 2020 г
7. Внедрение улучшений – с 11 января 2021 г
8. Мониторинг результатов – с 1 сентября 2021 по 24 мая 2022 г.
9. Закрытие лин-проекта – июнь 2022 г
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с 1 сентября 2021 г периодичность раз/квартал

Карта текущего состояния потока создания ценности процесса повышения эффективности индивидуального отбора абитуриентов в ГБОУ "ГМЛИ" в 8-е, 9г



перечень проблем			
1	Ожидание, невозможность отслеживать сведения об абитуриентах	5	результаты психологического тестирования не учитываются при поступлении
2	Ошибки выбора профиля абитуриентами и родителями	6	родитель и абитуриент повторно приезжают в лицей. Финансовые и временные потери
3	специалист управления образования отвлекается не на свою работу: прием документов	7	низкие результаты набора
4	специалист управления образования отвозит документы в лицей. Финансовые потери	8	нет подготовки абитуриентов, или подготовка своими силами, возможно начало в феврале текущего года

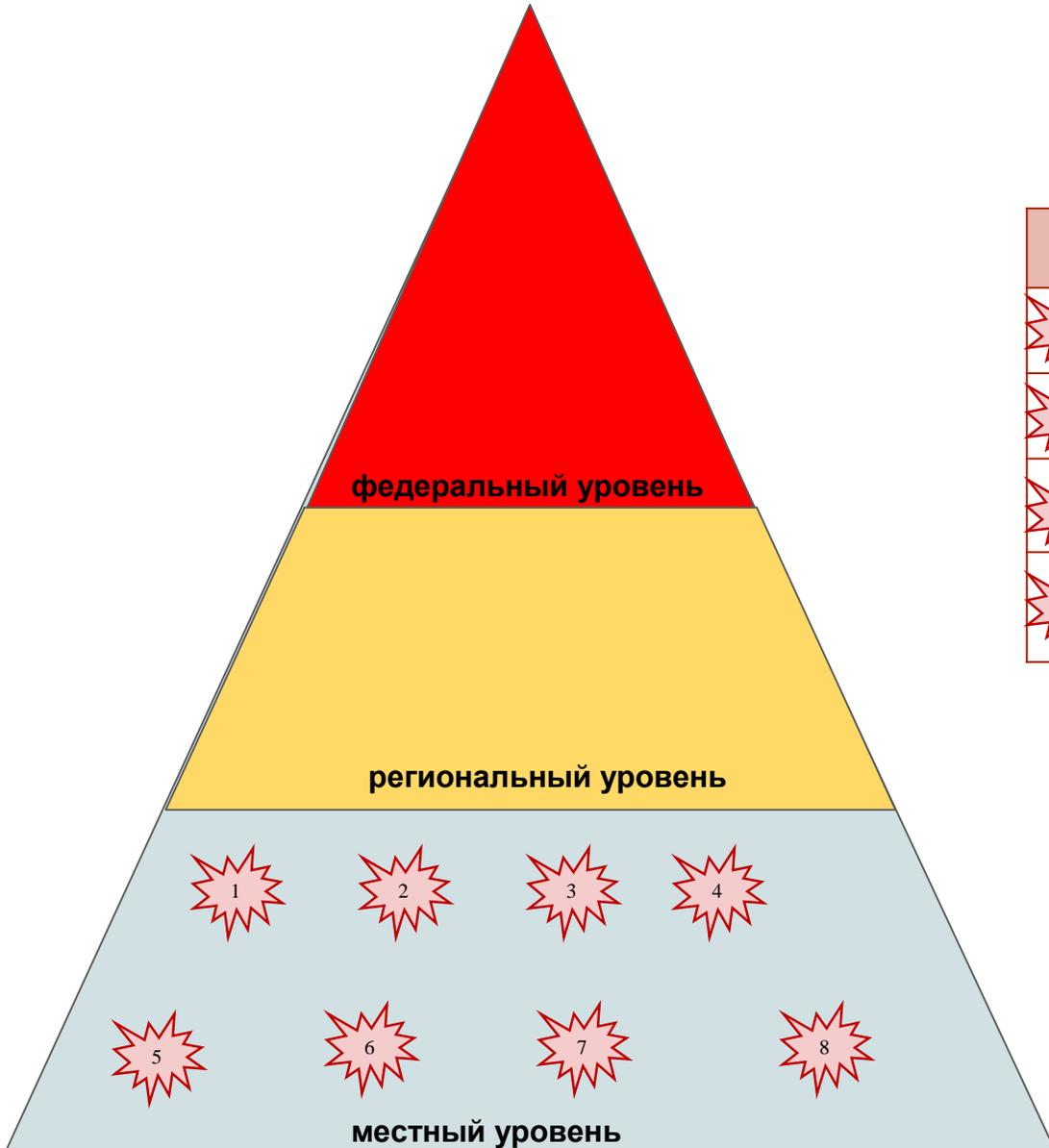
8 ЭТАПОВ

ВПП=35 Дней

Полезное время 34 Дня

Потери по времени 1 День

Пирамида проблем



перечень проблем			
1	Ожидание, невозможность отслеживать сведения об абитуриентах	5	результаты психологического тестирования не учитываются при поступлении
2	Ошибки выбора профиля абитуриентами и родителями	6	родитель и абитуриент повторно приезжают в лицей. Финансовые и временные потери
3	специалист управления образования отвлекается не на свою работу: прием документов	7	низкие результаты набора
4	специалист управления образования отвозит документы в лицей. Финансовые потери	8	нет подготовки абитуриентов, или подготовка своими силами, возможно начало в феврале текущего года

Карта идеального состояния потока создания ценности процесса повышения эффективности индивидуального отбора абитуриентов в ГБОУ "ГМЛИ" в 8-е, 9г классы

ВРЕМЯ		СТАРТ	30 ДНЕЙ	0,5 ДНЯ	1 ДЕНЬ
УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА	КОМИССИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОТБОРУ	РАЗМЕЩАЕТ ИНФОРМАЦИЮ О НАБОРЕ	ИДЕТ АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	ПОСТРОЕНИЕ РЕЙТИНГА С СУММИРОВАНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ БАЛЛОВ И ПУБЛИКАЦИЯ ПРОХОДНОГО БАЛЛА НА САЙТЕ	ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТЕ ПОРЯДКА ЗАЕЗДА И ЗАЧИСЛЕНИЯ
	РОДИТЕЛЬ	ДЕЛАЕТ ВЫБОР ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ "СТАТЬ ЛИЦЕИСТОМ"	РОДИТЕЛЬ ПО АЛГОРИТМУ РЕГИСТРИРУЕТСЯ В ЛК, ПРИКРЕПЛЯЕТ НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ АБИТУРИЕНТ В ЛК ПРОХОДИТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ РЕКОМЕНДОВАН/НЕ РЕКОМЕНДОВАН	

4 ЭТАПА

ВПП=31,5 ДЕНЬ

Полезное время 31,5 ДЕНЬ

Потери по времени 0 Дней

Карта ЦЕЛЕВОГО состояния потока создания ценности процесса повышения эффективности индивидуального отбора абитуриентов в ГБНОУ “ГМЛИ” в 8-е, 9г классы

ВРЕМЯ		3 мес	1 ДЕНЬ	30 ДНЕЙ	1 ДЕНЬ	0,5 ДНЯ	0,5 ДНЯ	1 ДЕНЬ	1 ДЕНЬ
УЧАСТНИК И ПРОЦЕССА	КОМИССИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОТБОРУ	ГОТОВИТ МАТЕРИАЛЫ ОРГАНИЗУЕТ ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЫ "СТАТЬ ЛИЦЕИСТОМ"	РАЗМЕЩАЕТ ИНФОРМАЦИЮ О НАБОРЕ	1	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	УЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ БАЛЛОВ	ПОСТРОЕНИЕ РЕЙТИНГА И ПУБЛИКАЦИЯ ПРОХОДНОГО БАЛЛА НА САЙТЕ		ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТЕ ПОРЯДКА ЗАЕЗДА И ЗАЧИСЛЕНИЯ
	РОДИТЕЛЬ+ АБИТУРИЕНТ	ПРОХОДИТ ПОДГОТОВКУ В ШКОЛЕ "СТАТЬ ЛИЦЕИСТОМ"	ДЕЛАЕТ ВЫБОР	2	РОДИТЕЛЬ ПОДАЕТ В УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2 ДОКУМЕНТА: СОГЛАСИЕ И ЗАЯВЛЕНИЕ АБИТУРИЕНТ ПРОХОДИТ ДИСТАНЦИОННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	ОБЕСПЕЧИВАЕТ УЧАСТИЕ РЕБЕНКА ВО ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ		ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ РЕКОМЕНДОВАН/ НЕ РЕКОМЕНДОВАН	
	СПЕЦИАЛИСТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			3	ПРИНИМАЕТ 2 ДОКУМЕНТА И ВЫДАЕТ И ПАРОЛЬ В ЛК АБИТУРИЕНТА				

перечень проблем	
1	обрабатывает результаты психологического тестирования
2	Ошибки выбора профиля абитуриентами и родителями
3	специалист управления образования отвлекается не на свою работу: прием документов

7 ЭТАПОВ

ВПП=94 Дня

Полезное время 94 Дня

Потери по времени 0 Дней

Карта ЦЕЛЕВОГО состояния потока создания ценности процесса повышения эффективности индивидуального отбора абитуриентов в ГБНОУ “ГМЛИ” в 8-е, 9г классы

ВРЕМЯ		3 мес	1 ДЕНЬ	30 ДНЕЙ	1 ДЕНЬ	0,5 ДНЯ	0,5 ДНЯ	1 ДЕНЬ	1 ДЕНЬ
УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА	КОМИССИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОТБОРУ	ГОТОВИТ МАТЕРИАЛЫ ОРГАНИЗУЕТ ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЫ "СТАТЬ ЛИЦЕИСТОМ"	РАЗМЕЩАЕТ ИНФОРМАЦИЮ О НАБОРЕ	1	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	УЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ БАЛЛОВ	ПОСТРОЕНИЕ РЕЙТИНГА И ПУБЛИКАЦИЯ ПРОХОДНОГО БАЛЛА НА САЙТЕ		ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТЕ ПОРЯДКА ЗАЕЗДА И ЗАЧИСЛЕНИЯ
	РОДИТЕЛЬ + АБИТУРИЕНТ	ПРОХОДИТ ПОДГОТОВКУ В ШКОЛЕ "СТАТЬ ЛИЦЕИСТОМ"	ДЕЛАЕТ ВЫБОР	2	РОДИТЕЛЬ ПОДАЕТ В УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2 ДОКУМЕНТА: СОГЛАСИЕ И ЗАЯВЛЕНИЕ АБИТУРИЕНТ ПРОХОДИТ ДИСТАНЦИОННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	ОБЕСПЕЧИВАЕТ УЧАСТИЕ РЕБЕНКА ВО ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ		ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ РЕКОМЕНДОВАН/НЕ РЕКОМЕНДОВАН	
	СПЕЦИАЛИСТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			3	ПРИНИМАЕТ 2 ДОКУМЕНТА И ВЫДАЕТ И ПАРОЛЬ В ЛК АБИТУРИЕНТА				

1	перечень проблем
2	
3	
	Ошибки выбора профиля абитуриентами и родителями
	специалист управления образования отвлекается не на свою работу: прием документов

7 ЭТАПОВ

ВПП=34 Дня

Полезное время 33 Дня

Потери по времени 0 Дней

План мероприятий

Название проблемы	Мероприятие	Ответственные
Специалист управления образования отвозит документы в лицей: финансовые потери	оптимизация подачи документов	Мурышкина Е.В.
Ожидание, невозможность отслеживать сведения об абитуриентах результаты психологического тестирования не учитываются при поступлении родитель и абитуриент повторно приезжают в лицей: финансовые и временные потери	дистанционное психологическое тестирование	Психолог ГБНОУ "ГМЛИ"
Невозможность отслеживать сведения об абитуриентах	организация площадок перечневых олимпиад и проведение конференции "Мы - будущее Кузбасса"	Паршков Р.С., Максимова Н.Ю.
Нет подготовки абитуриентов, или подготовка своими силами, возможно начало в феврале текущего года Ошибки выбора профиля абитуриентами и родителями	дистанционная школа абитуриента "Стань лицеистом"	Паршков Р.С., руководители МО

Оптимизация подачи документов

Как было (2020 г.)

Специалисты управлений образования по графику привозили документы на каждого абитуриента



Как сейчас (2021, 2022 гг.)

Специалисты управлений образования выдают пароли для доступа к личному кабинету АИС «Лицеист» Родители (законные представители) подают документы через личный кабинет самостоятельно.

Вход в систему

Пароль

Пол: Женский

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Фамилия (родительный падеж):

Имя (родительный падеж):

Отчество (родительный падеж):

Фамилия (дательный падеж):

Имя (дательный падеж):

Отчество (дательный падеж):

Дата рождения:

Место рождения:

Документ, удостоверяющий личность:

Адрес (по прописке):

Адрес (фактический):

СНИЛС:

ИНН:

Телефон кандидата: +7

Дистанционное психологическое тестирование

Как было (2020 г.)	Как сейчас (2021, 2022 гг.)
Экспертные мероприятия проводятся в течение одного дня согласно составленному расписанию с разбивкой на группы по отдаленности районов.	Онлайн - ссылка для абитуриентов
С целью эффективного протекания периода конкурсного отбора претендентов в лицеисты используются следующие психодиагностические методики: 1) изучение интеллектуальной сферы подростков (тест ШТУР) 2) диагностика мотивационной сферы учащихся (тест ЦСР) 3) Изучение личностных и адаптивных способностей учащихся с помощью методики «МЛО» - многоуровневый личностный опросник, автор: А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин. 4) Собеседование с оценкой смысловой сферы развития личности (- зачем тебе лицей?/- зачем ты лицею?)	Личностный многоуровневый опросник 16 факторный Кеттелл.
Результаты предоставлялись приемной комиссии с разбивкой на группы адаптации (высокой, удовлетворительной и низкой с пометками: рекомендован, условно рекомендован, не рекомендован).	Разбивка на группы с пометками: рекомендован, условно рекомендован, не рекомендован.



По итогу невозможно увидеть:

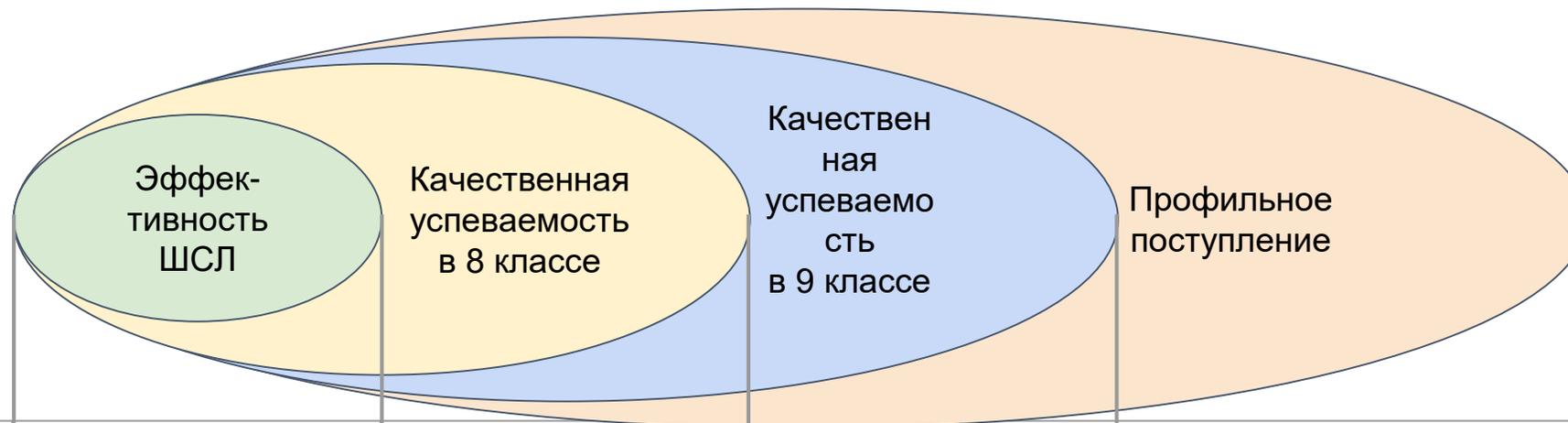
1. Авторы теста (родитель или ребенок, другой ребенок (брат, сестра, друг))
2. Коэффициент интеллекта и профильные способности
3. Невозможно оценить смысловую сферу личностного развития.

Дистанционная школа абитуриента “Стань лицеистом”

	2020	2021	2022
Проходной балл (для 8-х классов)	26	26,5	21,75
Число подавших заявление на обучение в ШСЛ		95	78
Число приступивших к занятиям		77	67
Число подавших заявление на поступление (из ШСЛ)		65 (84%)	60 (90%)
Число поступивших (из ШСЛ)		37 (57%)	33 (55%)
Число отчисленных обучающихся за 1 год обучения	6	3 (из ШСЛ - 0)	1

Дистанционная школа абитуриента “Стань лицеистом”

Кольца качества



Год поступления	Отношение кол-ва поступивших к кол-ву обучающихся на ШСЛ	Качественная успеваемость на всей параллели и среди выпускников ШСЛ (I полугодие)	Качественная успеваемость на всей параллели и среди выпускников ШСЛ	% поступивших в 10 класс по профилю предмета выбранного в качестве вступительного
2021	57%	общая - 72% выпускники ШСЛ - 82%	общая - 68% выпускники ШСЛ - 79%	9Г - 36%
2022	55%	общая - 60% выпускники ШСЛ - 56%		
2023				