

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Рассмотрено:

на заседании МО
учителей общественных
дисциплин
Протокол № 1
от «___» августа 2017 г.
Руководитель МО
_____ / Шабанов М.П.

Утверждено:

педагогическим советом
Протокол № 1
от «___» августа 2017 г.
Председатель педагогического совета
Директор ГБНОУ «ГМЛИ»
_____ / Мурышкина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
8 класс

Составитель: учитель технологии Чеботова Татьяна Владимировна

2017–2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии и обязательного минимума содержания основных образовательных программ (утв. Приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.).

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение опыта** применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, а также

- **расширение кругозора** в познании регионального компонента (культуры, обычаев, традиций, национальных особенностей народов, населяющих Кузбасс), поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Цели трудовой деятельности определяют характер конкретных **задач**, которые решаются на уроках технологии:

1. Сформировать представление о физическом и умственном труде как о жизненной необходимости человека.
2. Осознать своеобразие и богатство разновидностей трудовой деятельности.
3. Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных направлений в трудовой деятельности.
4. Овладеть знаниями и умениями, которые помогут в будущем определиться в выборе профессии.
5. Воспитать культуру трудовой деятельности, сформировать потребность в развитии творческих способностей через различные направления декоративно-прикладного искусства.
6. Использовать изучение технологии для повышения творческой самооценки и реализации эстетических способностей.

Решение названных задач может способствовать формированию эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь юному дарованию в восприятии окружающего мира.

Ученик, овладевая трудовой деятельностью, осваивает определенные умения, знания, конкретные навыки. Логика этого процесса определяется структурой программы. Основное общее

образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью основного общего *образования* является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками, умениями и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Для процесса обучения используются различные формы и методы обучения: учебно-наглядные пособия, информационные технологии, продуктивный и репродуктивный методы обучения.

Подразумевается и значительная внеурочная активность обучающихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. В рамках внеурочной деятельности активность обучающихся связана:

- с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося оказывается открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля);
- с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что обучающиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);
- с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке обучающийся может получить лишь модель действительности).

Программа предусматривает различные формы контроля знаний (самостоятельные работы, рефераты и доклады, творческие проекты).

Согласно Стандарту основного общего образования по технологии, «с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-

экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд"». **В данной программе реализуется направление "Технология. Обслуживающий труд"**, для которого базовыми разделами являются "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" и "Кулинария".

Дополнительной составляющей являются разделы:

1. Электротехнические работы
2. Технология ведения дома
3. Черчение и графика
4. Современное производство и профессиональное образование.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г., в 8 классе предмет «Технология» изучается в объеме двух часов, из которых **1 час отводится на изучение содержания краеведческой направленности**, которое представлено региональным модулем (разделы «Значение региона в мировом сообществе», «Сувенирная продукция Кузбасса» и другие, а также работа над проектом "Моя малая родина"). Таким образом, **общий объём дисциплины составляет 70 академических часов** (2 часа в неделю, 35 недель, академический час – 45 минут). При изучении практической части курса (1 час в неделю) обучающиеся делятся на подгруппы.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Практическая часть
1	Введение	2	-
2	Технология ведения дома	12	6
3	Художественная обработка материалов	15	7
4	Черчение и графика. Практический дизайн помещений	4	3
5	Электротехнические работы	2	1
6	Современное производство и профессиональное образование. Профориентация	35	18
7	Региональный компонент		
ВСЕГО:		70	35

Содержание курса

Введение. Общая характеристика технологий ведения хозяйства и творческих работ. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин, при работе с электричеством, острыми и колющими предметами.

Технология ведения дома. Семейный бюджет. Информация о промышленных товарах. Потребности, расходы и доходы семьи. Экономика приусадебного участка.

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров,

углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.

Русская национальная кухня: традиции и современность. Основные обрядовые блюда. Рецепты русской народной кухни.

Особенности традиционной шорской кухни. Традиционные шорские праздники и национальные шорские блюда как их непременные составляющие (шорские пельмени и др.).

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии в рамках темы «Моя малая родина».

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Кулинария и польза пищевых продуктов.

Художественная обработка материалов

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек, изменение их формы с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов (сметочный шов, шов «вперед иголку», красобметочный или петельный шов, цепочный шов). Применение швов на практике и в художественной вышивке. «Владимирский» шов, «Белая гладь», «Двухсторонняя гладь», «Художественная гладь», выполнение пейзажей, вышивка панно и других интерьерных изделий.

Выполнение творческого проекта по сделанной работе.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Черчение и графика. Практический дизайн помещений. Функциональность современного жилища. Планировка интерьера. Цвет в интерьере. Организация пространства. Декорирование окон, стен (выполнение эскизов). Выбор и защита проекта по дизайнерскому оформлению квартиры.

Электротехнические работы. Использование электричества в жилых помещениях. Электроприборы, правила их размещения и использования.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Современное производство и профессиональное образование. Профориентация. Профориентация, основанная на творческих способностях, потребностях общества и возможностях обучающихся.

Сферы современного производства, его составляющие. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий.

Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.

Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии.

Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Выбор творческого проекта.

Региональный компонент включает всестороннюю информацию о Кузбассе как крупнейшем индустриальном регионе Сибири, о его природных, энергетических богатствах, о добываемых в регионе полезных ископаемых, экспорте и импорте. Сотрудничество Кузбасса с другими регионами страны и государствами. Экология, флора и фауна Кузбасса.

Культура и традиции народов, населяющих Кузбасс (русские, шорцы, телеуты, алтайцы и др.). Трудовые, спортивные и культурные достижения кузбассовцев. Национальные заповедники. Природосберегающие технологии во имя сохранения Родины и приумножения ее богатств.

Получение информации о малой родине, работа с этой информацией в рамках творческого проекта «Моя малая родина».

Требования к уровню подготовки выпускников

Общетеchnологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:
знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую

среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения раздела **"Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"** ученик должен:

знать/понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела **"Кулинария"** ученик должен:

знать/понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические

требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Аннотация УМК

I. Учебники

Симоненко В. Д., Электров А. А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е. В., Богатырев А. Н. Технология. 8 класс; рек. МО РФ. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015.

II. Методическая литература для учителя

1. Крупская Ю.В. «Технология» для неделимого 8-го класса: программа // О программе по технологии для неделимого 8-го класса // Школа и производство. – 2007. – № 5. – Режим доступа: edu54.ru/sites/default/files/upload/2010/02

2. Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5–9 классы. Обслуживающий труд. / С.Э. Маркуцкая. – М.: Экзамен, 2015. – 94 с.

3. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы. / С.Э. Маркуцкая. – М.: Экзамен. – Любое издание.

4. Научно-методический журнал «Школа и производство».

5. Обучение технологии в средней школе: 5–11 кл.: метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 208 с.

6. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 2012.

7. Ермакова В. И. Основы кулинарии: Учебник для 8-11-х кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016. – 189 с., ил.

8. Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие.- Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ». – Любое издание.

9. История Кузбасса / Под ред. Н.П.Шуранова. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасса»; ООО «СКИФ». – Любое издание.

10. Шорский национальный природный парк: природа, люди, перспективы / Институт угля и углехимии СО РАН – Кемерово, 2013.

11. Мартынов А.И. Музей-заповедник «Томская Писаница». – Санкт-Петербург, 2017.

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема по программе	№ урока	Тема урока	Сроки	Домашнее задание	Пр им.
1.	Введение	1, 2	Вводное занятие по охране труда и технике безопасности	1 неделя сентября	Подготовка к тестированию	
2.	Технология ведения дома. Региональный компонент	3	Семейная экономика	2 неделя сентября		
		4	<i>Кузбасс – крупнейший регион Сибири</i>	2 неделя сентября	Конспект	
		5	Предпринимательство в семье	3 неделя сентября		
		6	<i>Значение региона в мировом сообществе</i>	3 неделя сентября	Сообщение	
		7	Потребности семьи. Информация о товарах и знаках	4 неделя сентября		
		8	<i>Географическое положение. Природные ресурсы</i>	4 неделя сентября		
		9	Торговые символы, этикетки, штрих-коды	1 неделя октября	Подбор информации	
		10	<i>Добыча полезных ископаемых, их переработка и использование</i>	1 неделя октября		
		11	Семейный бюджет. Доходы и расходы	2 неделя октября	Собственные расходы и доходы	
		12	<i>Флора и фауна Кузбасса. Заказники и заповедники</i>	2 неделя октября		
		13	Расходы на питание	3 неделя октября		
		14	<i>Экология. Сравнительный анализ за 40 лет</i>	3 неделя октября	Доклад об экологии	
		15	Сбережения. Личный бюджет	4 неделя октября		
		16	<i>Экономика Кузбасса.</i>	1 неделя		

			<i>Сотрудничество с другими регионами и странами</i>	ноября		
		17	Экономика приусадебного участка	1 неделя ноября		
		18	<i>Многонациональный Кузбасс</i>	2 неделя ноября	Подбор информации о народах, населяющих Кузбасс	
		19	<i>Работа над проектом «Моя малая родина»</i>	2 неделя ноября		
		20	Кулинария. Польза пищевых продуктов	3 неделя ноября	Сообщение о полезных и вредных свойствах продуктов	
		21	<i>Работа над проектом «Моя малая родина»</i>	3 неделя ноября		
		22	Русская национальная кухня: традиции и современность	4 неделя ноября	Подбор информации	
		23	<i>Особенности традиционной шорской кухни</i>	4 неделя ноября	Рецепты	
		24	<i>Национальные шорские блюда</i>	1 неделя декабря	Рецепты	
3.	Художеств. обработка материалов	25	<i>Художественное творчество и народные ремесла</i>	1 неделя декабря	Инструктаж по ТБ	
		26	<i>Культура и традиции народов, населяющих Кузбасс</i>	2 неделя декабря	Сообщение	
		27	Простейшие швы (сметочный шов, шов «вперед иголку»)	2 неделя декабря	Образец	
		28	Краеобметочный шов или петельный	3 неделя декабря	Образец	
		29	«Цепочный» шов, художественная вышивка монограмм	3 неделя декабря	Вышивка монограмм	
	Региональный компонент	30	<i>Декоративно-прикладное творчество кузбассовцев</i>	4 неделя декабря	Изготовление оберега с использованием региональных технологий	
		31-32	<i>Сувенирная продукция Кузбасса</i>	4 нед. дек.- 3 нед. янв.		
		33	<i>Шорские сувениры</i>	3 неделя января		
		34	Техника Владимирского			

			шитья			
		35	Растениеводство и декоративное садоводство	4 неделя января	Подбор информации	
		36	Техника Владимирского шитья	4 неделя января		
		37	Дизайн приусадебного участка	5 неделя января		
		38	Вышивка «Белая гладь»	5 неделя января	Образец	
		39	Дизайн садового участка	1 неделя февраля		
		40	Вышивка «Белая гладь»	1 неделя февраля	Выполнение пейзажа	
		41	Вышивка «Двухсторонняя гладь»	2 неделя февраля	Подбор информации	
		42	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и их устранение	2 неделя февраля		
		43-44	<i>Выход в музей народных промыслов</i>	3 неделя февраля		
		45	Вышивка «Двухсторонняя гладь»	4 неделя февраля	Вышивка элемента	
		46	Изготовление сувенира из природного материала	4 неделя февраля	Подбор материала	
		47	Вышивка «Художественная гладь»	1 неделя марта	Создание эскиза	
		48	Изготовление сувенира из природного материала	1 неделя марта	Доделать сувенир	
		49	Вышивка «Художественная гладь»	2 неделя марта		
		50	<i>Выбор проекта по изготовлению сувениров</i>	2 неделя марта	Работа над проектом	
		51	<i>Работа над проектом</i>	3 неделя марта	Работа над проектом	
		52	<i>Защита проектов</i>	3 неделя марта		
4.	Черчение и графика. Практическ. дизайн дома	53	Современная квартира. Функции жилища, планировка интерьера	4 неделя марта	Подбор журналов	
	Региональн ый компонент	54	<i>Культура и искусство в Кузбассе</i>	1 неделя апреля	Подготовка сообщения на тему	
		55	Организация пространства,	1 неделя	Эскиз	

			цвет в интерьере	апреля		
		56	<i>Архитектура Кузбасса</i>	2 неделя апреля	Сообщение на тему «Памят- ники истории и архитектуры Кузбасса»	
		57	Декорирование окон и стен	2 неделя апреля	Подбор материалов для мини- дизайна	
		58	<i>Заповедники и заказники Кузбасса</i>	3 неделя апреля		
		59	Выбор творческого проекта по дизайнерскому искусству	3 неделя апреля	Эскиз и работа над проектом	
		60	<i>Заповедники и заказники Кузбасса. Эстетическое оформление</i>	4 неделя апреля		
		61	Защита творческих проектов	4 неделя апреля		
		62	Профориентация. Дизайнерские специальности	5 неделя апреля		
	Электротехн ические работы	63	Электричество. Электроприборы: правила их размещения и использования	1 неделя мая	Электропри-боры в современном жилище	
		64	<i>Электроснабжение Кузбасса</i>	1 неделя мая		
	Современно е производств о и профессион альное образова- ние. Профори- ентация	65	Профориентация <i>Региональный рынок труда и образовательных услуг</i>	2 неделя мая		
	Региональн ый компонент	66	<i>Учебные заведения Кузбасса</i>	2 неделя мая		
		67	<i>Посещение вузов г. Кемерово</i>	3 неделя мая		
		68	<i>Высшие учебные заведения, готовящие специалистов творческих профессий</i>	3 неделя мая		
		69	<i>Учебные заведения</i>	4 неделя		

			<i>технической направленности</i>	мая		
		70	Круглый стол. Подведение итогов	4 неделя мая		