

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Рассмотрено на заседании
МО учителей общественных дисциплин
Протокол № ____ от __. __. 2017 г.
Руководитель: _____ Шабанов М.П.

Утверждено
Педагогическим Советом
Протокол № __ от ____ . ____ .2017 г.
Председатель Педагогического
Совета, Директор ГБНОУ «ГМЛИ»
_____ Мурышкина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса право
10 класс

Составитель: учитель права, к.и.н. Шабанов Максим Петрович

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. За основу взята авторская программа к.п.н. А.И.Матвеева «Право» 10-11 класс.

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения.

Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;
- правотворчество и правоприменение; правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность; основные правовые системы современности;
- конституционное право; гражданское право; семейное право;
- трудовое право; административное право; уголовное право;

экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс компетенций, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			Теория	Практика	Виды контроля
	Раздел 1: Право и государство.	12	10	2	
1.1	Происхождение права и государства.	2	2		
1.2	Сущность права.	2	2		
1.3	Сущность государства.	2	2		
1.4	Формы государства.	2	2		
1.5	Функции государства.	2	1	1	
1.6	Гражданское общество, право, государство.	2	1	1	Тест
	Раздел 2: Форма и структура права.	10	10	0	
2.1	Право в системе социального регулирования.	2	2		
2.2	Норма права.	2	2		
2.3	Источники права.	2	2		
2.4	Система права.	2	2		
2.5	Правовые системы современности.	2	2		Тест
	Раздел 3: Правотворчество и правореализация.	16	14	2	
3.1	Правотворчество.	2	1	1	
3.2	Реализация права.	2	2		Опрос
3.3	Правовые отношения.	2	2		
3.4	Законность и правовой порядок.	2	2		
3.5	Механизм правового регулирования.	2	2		Опрос
3.6	Правосознание и правовая культура.	2	2		
3.7	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	1	1	
3.8	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.	2	2		Опрос

	Раздел 4: Право и личность.	8	8	0	
4.1	Права человека.	2	2		Опрос
4.2	Правовой статус личности.	2	2		
4.3	Механизм защиты прав человека в РФ.	2	2		
4.4	Международная защита прав человека.	2	2		Тест
	Раздел 5: Основы конституционного права.	18	14	4	
5.1	Конституционное право Российской Федерации.	2	2		
5.2	Основы конституционного строя РФ.	4	2	2	
5.3	Система органов государства.	4	2	2	Презентация (выступление)
5.4	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.	2	2		
5.5	Гражданство Российской Федерации.	2	2		
5.6	Избирательное право.	2	2		
5.7	Избирательный процесс.	2	2		
	Резервное время	6			
	ВСЕГО:	70	56	8	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Т е м а 1. Право и государство (12 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Т е м а 2. Форма и структура права (10 ч)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Т е м а 3. Правотворчество и правореализация (16 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.

Правоохранительные органы.

Т е м а 4. Право и личность (8 ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли.

Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса.

Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека.

Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Т е м а 5. Основы конституционного права (18 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.

Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Резерв учебного времени 6 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся и контрольные вопросы по курсу

В результате изучения права на ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Происхождение права и государства.
2. Сущность права.
3. Сущность государства.
4. Формы государства.
5. Функции государства.
6. Гражданское общество, право, государство.
7. Право в системе социального регулирования.
8. Норма права.
9. Источники права.
10. Система права.
11. Правовые системы современности.
12. Правотворчество.
13. Реализация права.
14. Правовые отношения.
15. Законность и правовой порядок.
16. Механизм правового регулирования.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Правонарушение и юридическая ответственность.
19. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.
20. Права человека.
21. Правовой статус личности.
22. Механизм защиты прав человека в РФ.
23. Международная защита прав человека.
24. Конституционное право Российской Федерации.
25. Основы конституционного строя РФ.
26. Система органов государства.
27. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.
Гражданство Российской Федерации.
28. Избирательное право.
29. Избирательный процесс.

Календарно-тематический план. Право. 10 класс.

№ тем ы	Тема по программе	№ урока	Тема урока	Сроки	Домашнее задание	Примечания
1	Право и государство (12 ч)	1-2	Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.	3-8 сентября	Индивид. задания	
		3-4	Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.	10-15 сентября	Параграф 2-3	
		5-6	Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.	24-29 сентября	§ 4, составить таблицу	
		7-8	Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1-6 октября	§ 6	
		9-10	Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.	8-13 октября	§ 7, составить таблицу	
		11-12	Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и	15-20 октября	§9-10, составить схему	

			самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.			
2	Форма и структура права (10 ч)	13-14	Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.	22-27 октября	§ 11	
		15-16	Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.	29-3 ноября	§ 12, подготовить сообщения	
		17-18	Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	12-17 ноября	§ 13, составить схему	
		19-20	Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.	19-24 ноября	§ 13, составить таблицу	
		21-22	Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.	26 -1 декабря	§ 14, составить схему	

3	Правотворчество и правореализация (16 ч)	23-24	Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.	3-8 декабря	§ 14, составить таблицу	
		25-26	Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.	10-15, 17-22 декабря	§ 15	
		27-28	Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.	24-29 декабря	Индивидуальные задания	
		29-30	Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.	14-19 января	§ 17, составить словарик по теме	
		31-32	Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.	21-26 января	§ 17,	
		33-34	Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и	28-2 февраля	§ 18	

			воспитание.			
		35-36	Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.	4-9 февраля	§ 19, составить схему, словарик темы	
		37-38	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.	11-16 февраля	§ 20	
4	Право и личность (8 ч)	39-40	Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.	18-23 февраля	§ 21, составить словарик темы	
		41-42	Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.	25-2 марта	§ 22	
		43-44	Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба.	4-9 марта	§ 23, составить таблицу	

			Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.			
		45-46	Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.	11-16 марта	§ 25	
5	Основы конституционного права (18 ч)	47-48	Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.	18-23 марта	§ 26, составить таблицу	
		49,50, 51,52	Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.	1-6 апреля	§ 27	
		53,54, 55,56	Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.	8-13 апреля	Индивидуальные задания	

		57-58	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.	15-20 апреля	Параграф 28, составить словарь по теме	
		59-60	Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.	22-27 апреля	§ 29	
		61-62	Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.	29-4 мая	Параграф 30, мини-сочинение	
		63-64	Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	6-11 мая	Подготовиться к итоговой контрольной работе	
	Резервное время	65-70		13-25 мая	Индивидуальные задания	

Аннотация УМК

1. Программа.

Матвеев А.И. Право. 10-11 класс., М., Просвещение, 2014.

Корнева Т.А. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. Образовательный стандарт., М., 2011.

2. Учебники и учебные пособия. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. 10 класс., М., Просвещение, 2012.

3. Материалы для тестирования.

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях., М., 2002 (и другие подобные издания по годам)

2. Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение, 2010. – 206 с. (и другие подобные издания по годам)

3. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М.: Интеллект-Центр, 2009. – 280 с. (и другие подобные издания по годам).

4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ЕГЭ. www.fipi.ru

2. Электронные интерактивные тесты на Яндекс, созданные по согласованию с Министерством образования и науки РФ. www.yandex.ru

5. Методическая литература для учителя.

3. Поляков Л.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. – М., Просвещение, 2008.

5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Ч. 1, 2. 10 кл. – М., Русское слово, 2005 2007;

10. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004;