

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Обществознание» (профильный уровень) составлена на основе Стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), включенного в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.).

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общий объём курса: 102 академических часов (академический час – 45 минут).

Место курса в учебном плане: 11 класс, по 3 часа в неделю.

Изучение обществознания на профильном уровне направлено на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ:**

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В ходе обучения применяются: объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский и проблемный методы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Виды контроля</i>
	Раздел 1. Общество и общественное сознание	2	2		
1.1	Основные функции и подсистемы общества	1	1		
1.2	Общественное сознание и его формы	1	1		Тест
	Раздел 2. Социальное развитие современного общества	32	27	5	
2.1	Структура общества	1	1		
2.2	Социальная структура и социальные отношения	1	1		
2.3	Социальные группы. Их классификация	1	1		
2.4	Социальные институты	1	1		
2.5	Социальная стратификация и мобильность	1	1		
2.6	Роль экономики в жизни общества	1	1		Тест
2.7	Экономические институты. Экономика и политика	1	1		
2.8	Социальный статус	1	1		
2.9	Социальные роли в юношеском возрасте	1	1		
2.10	Социальные ценности и нормы	1	1		Тест
2.11	Социализация индивида	1	1		

2.12	Отклоняющееся поведение: формы проявления, социальные последствия	1	1		
2.13	Социальный контроль	1	1		
2.14	Социальные интересы. Социальное сотрудничество	1	1		
2.15	Социальный конфликт и пути его решения	1	1		
2.16	Этническое многообразие современного мира	1	1		
2.17	Ментальные особенности этноса	1	1		
2.18	Межнациональное сотрудничество и конфликты	2	2		
2.19	Конституционные основы национальной политики РФ	1	1		
2.20	Демографическая ситуация России и мире	2	1	1	
2.21	Тенденции развития семьи в современном мире	1	1		
2.22	Государственная политика РФ по поддержке семьи	1	1		
2.23	Культура бытовых отношений	2		2	
2.24	Молодежь как социальная группа	1	1		
2.25	Особенности молодежной субкультуры	1		1	
2.26	Тенденции развития социальных отношений в современной России	1	1		
2.27	Социальные проблемы современной России	1	1		
2.28	Конституционные основы социальной политики РФ	1	1		
2.29	<i>Проверочная работа по теме: «Социальное развитие современного общества»</i>	1		1	Проверочная работа
	Раздел 3. Политическая жизнь современного общества	27	22	5	
3.1	Политическая система, ее структура и функции	1	1		
3.2	Типы политических режимов	1	1		Тест

3.3	Основные направления политики государства.	1	1		
3.4	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	1		
3.5	Парламентаризм	1	1		
3.6	Выборы в демократическом обществе	1	1		
3.7	Избирательная система. Избирательные технологии	1	1		
3.8	Политическое участие	1	1		
3.9	Политическая культура	1	1		
3.10	Гражданское общество и правовое государство	2	1	1	
3.11	Политическая идеология	1	1		
3.12	Политическая психология и политическое поведения	1	1		
3.13	Типология политических партий	1			
3.14	Становление многопартийности в РФ	1	1		
3.15	Понятие и типология лидерства	1	1		
3.16	Имидж политического лидера	1		1	
3.17	Политическое лидерство в России	1			
3.18	Типология элит	1	1		
3.20	Особенности формирования политических элит в современной России	1	1		
3.21	Политический терроризм, его особенности в современных условиях	1	1		
3.22	Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на избирателя	2	1	1	
3.23	Политический процесс. Политический конфликт	2	1	1	
3.24	Особенности политического процесса в современной России	1	1		
3.25	<i>Проверочная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества»</i>	1		1	Проверочная работа

	Раздел 4. Духовная культура	17	12	5	
4.1	Духовное развитие общества	1	1		
4.2	Многообразие и диалог культур	1	1		
4.3	Мировоззрение, его виды и формы	1	1		
4.4	Высшие духовные ценности	1	1		
4.5	Мораль и нравственность	2	1	1	
4.6	Социальная и личная значимость образования	1	1		
4.7	Тенденции развития образования в современном мире	1	1		
4.8	Наука. Функции современной науки	1	1		
4.9	Религия как одна из форм культуры	1	1		
4.10	Религия в современном мире	1		1	
4.11	Виды и жанры искусства	2	1	1	
4.12	СМИ и культура	1	1		
4.13	Роль телевидения в культурной жизни общества	2	1	1	
4.14	<i>Проверочная работа по теме: «Духовная сфера»</i>	1		1	Проверочная работа
	Раздел 5. Глобализация и ее последствия	20	14	6	
5.1	Становление глобального общества	2	1	1	
5.2	Сила оружия в современном мире	1	1		
5.3	Экономика и экология: поиски равновесия	1	1		
5.4	XXI век и новые угрозы для человечества	1	1		
5.5	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	2	1	1	
5.6	СМИ: между властью и гражданским обществом	1	1		
5.7	Нетократия	1	1		
5.8	Особенности русской политической культуры	1	1		

5.9	Политическая система современной России	1	1		
5.10	Развитие гражданского общества в современной России	1	1		
5.11	Россия - «ближний круг» и «русский мир»	1	1		
5.12	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	2	1	1	
5.13	Экономические, социальные, военные риски для России	1	1		
5.14	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1	1		
5.15	Геополитическая миссия России в XXI в.	2		2	
5.16	<i>Проверочная работа по теме: «Россия в глобальном мире»</i>	1		1	Проверочная работа
5.17	Повторение	2			
	ВСЕГО:	102	81	21	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1: Общество и общественное сознание (2 ч.)

Тема: Основные функции и подсистемы общества (1 ч.)

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Тема: Общественное сознание и его формы (1 ч.)

Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Раздел 2: Социальное развитие современного общества (32 ч.)

Тема: Структура общества (1 ч.)

Социология как наука. Социальная инфраструктура.

Тема: Социальная структура и социальные отношения (1 ч.)

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Тема: Социальные группы. Их классификация (1 ч.)

Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Тема: Социальные институты (1 ч.)

Социальные институты.

Тема: Социальная стратификация и мобильность (1 ч.)

Социальная стратификация и мобильность.

Тема: Роль экономики в жизни общества (1 ч.)

Влияние экономики на социальную структуру. *Экономика и культура.*

Тема: Экономические институты. Экономика и политика (1 ч.)

Экономические институты. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Тема: Социальный статус (1 ч.)

Социальный статус. Достигнутый и предписанный статус.

Тема: Социальные роли в юношеском возрасте (1 ч.)

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Тема: Социальные ценности и нормы (1 ч.)

Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура.

Тема: Социализация индивида (1 ч.)

Социализация индивида. Социальное поведение.

Тема: Отклоняющееся поведение: формы проявления, социальные последствия (1 ч.)

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Тема: Социальный контроль (1 ч.)

Социальный контроль.

Тема: Социальные интересы. Социальное сотрудничество. (1 ч.)

Социальные интересы. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Тема: Социальный конфликт и пути его решения (1 ч.)

Социальный конфликт и пути его разрешения.

Тема: Этническое многообразие современного мира (1 ч.)

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции.

Тема: Ментальные особенности этноса (1 ч.)

Ментальные особенности этноса.

Тема: Межнациональное сотрудничество и конфликты (2 ч.)

Межнациональное сотрудничество и конфликты.

Тема: Конституционные основы национальной политики РФ (1 ч.)

Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Тема: Демографическая ситуация России и мире (2 ч.)

Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Тема: Тенденции развития семьи в современном мире (1 ч.)

Тенденции развития семьи в современном мире.

Тема: Государственная политика РФ по поддержке семьи (1 ч.)

Проблемы неполных семей.

Тема: Культура бытовых отношений (2 ч.)

Культура бытовых отношений.

Тема: Молодежь как социальная группа (1 ч.)

Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России.

Тема: Особенности молодежной субкультуры (1 ч.)

Особенности молодежной субкультуры.

Тема: Тенденции развития социальных отношений в современной России (1 ч.)

Тенденции развития социальных отношений в современной России.

Тема: Социальные проблемы современной России (1 ч.)

Социальные проблемы современной России.

Тема: Конституционные основы социальной политики РФ (1 ч.)

Конституционные основы социальной политики РФ.

Проверочная работа (1 ч.)

Раздел 3: Политическая жизнь современного общества (27 ч.)

Тема: Политическая система, ее структура и функции (1 ч.)

Политология как наука. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Тема: Типы политических режимов (1 ч.)

Политический режим. Типы политических режимов.

Тема: Основные направления политики государства (1 ч.)

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства.

Тема: Демократия, ее основные ценности и признаки (1 ч.)

Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.

Тема: Парламентаризм (1 ч.)

Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Тема: Выборы в демократическом обществе (1 ч.)

Выборы в демократическом обществе.

Тема: Избирательная система. Избирательные технологии (1 ч.)

Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Тема: Политическое участие. (1 ч.)

Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема: Политическая культура (1 ч.)

Понятие политической культуры. Типология политических культур.

Тема: Гражданское общество и правовое государство (2 ч.)

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Тема: Политическая идеология (1 ч.)

Политическая идеология.

Тема: Политическая психология и политическое поведения (1 ч.)

Политическая психология и политическое поведение.

Тема: Типология политических партий (1 ч.)

Политические партии и движения.

Тема: Становление многопартийности в РФ (1 ч.)

Становление многопартийности в России.

Тема: Понятие и типология лидерства (1 ч.)

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Тема: Имидж политического лидера (1 ч.)

Имидж политического лидера: исторические примеры.

Тема: Политическое лидерство в России (1 ч.)

Политическое лидерство в России: история и современность.

Тема: Типология элит (1 ч.)

Политическая элита. Типология элит.

Тема: Особенности формирования политических элит в современной России (1 ч.)

Особенности формирования политических элит в современной России.

Тема: Политический терроризм, его особенности в современных условиях (1 ч.)

Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Тема: Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на избирателя (2 ч.)

Место и роль СМИ в политическом процессе.

Тема: Политический процесс. Политический конфликт (2 ч.)

Политический процесс, его формы. Политический конфликт, пути его урегулирования.

Тема: Особенности политического процесса в современной России (1 ч.)

Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Проверочная работа (1 ч.)

Раздел 4: Духовная культура (17 ч.)

Тема: Духовное развитие общества (1 ч.)

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Тема: Многообразие и диалог культур (1 ч.)

Понятие культуры. Многообразие и диалог культур.

Тема: Мировоззрение, его виды и формы (1 ч.)

Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира.

Тема: Высшие духовные ценности (1 ч.)

Высшие духовные ценности.

Тема: Мораль и нравственность. (2 ч.)

Мораль. Нравственная культура.

Тема: Социальная и личная значимость образования. (1 ч.)

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Тема: Тенденции развития образования в современном мире (1 ч.)

Тенденции развития образования в современном мире. Образование в современной России.

Тема: Наука. Функции современной науки (1 ч.)

Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания.

Тема: Религия как одна из форм культуры (1 ч.)

Религия как одна из форм культуры.

Тема: Религия в современном мире (1 ч.)

Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Свобода совести.

Тема: Виды и жанры искусства (2 ч.)

Искусство. Виды и жанры искусства.

Тема: СМИ и культура (1 ч.)

Роль СМИ в информационном обществе.

Тема: Роль телевидения в культурной жизни общества (2 ч.)

Роль телевидения в культурной жизни общества.

Проверочная работа (1 ч.)**Раздел 5: Глобализация и ее последствия. (20 ч.)****Тема: Становление глобального общества (2 ч.)**

Многополярный и биполярный мир. Глобализация как противоречивый процесс.

Тема: Сила оружия в современном мире (1 ч.)

Сила оружия в современном мире.

Тема: Экономика и экология: поиски равновесия (1 ч.)

Экономика и экология: поиски равновесия.

Тема: XXI век и новые угрозы для человечества (1 ч.)

Глобальные проблемы. Особенности протекания конфликтов в современном мире.

Тема: Информационное общество: политическое и социальное своеобразие (2 ч.)

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.

Тема: СМИ: между властью и гражданским обществом (1 ч.)

СМИ: между властью и гражданским обществом. Интернет как социальный фактор. Общественное сознание и СМИ.

Тема: Нетократия (1 ч.)

Понятие нетократии. Понятие мягкое влияние. Информационное пространство и нетократия.

Тема: Особенности русской политической культуры (1 ч.)

Особенности русской политической культуры.

Тема: Политическая система современной России (1 ч.)

Политическая система современной России. Россия – президентская республика.

Тема: Развитие гражданского общества в современной России (1 ч.)

Развитие институтов гражданского общества в современной России.

Тема: Россия - «ближний круг» и «русский мир» (1 ч.)

Россия – «ближний круг» и «русский мир». Русская культура в глобальном мире.

Тема: Угрозы и вызовы для России в XXI в. (2 ч.)

Угрозы и вызовы для России в XXI в.

Тема: Экономические, социальные, военные риски для России (1 ч.)

Экономические, социальные, военные риски для России.

Тема: Решение национальных задач на основе эффективной демократии (1 ч.)

Особенности современной российской демократии.

Тема: Геополитическая миссия России в XXI в. (2 ч.)

Геополитические интересы России и механизмы их легитимной защиты.

Проверочная работа (1 ч.)**Резервное время (4 ч.)****Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
 - **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
 - **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
 - **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Понятие о праве и отраслях права. Роль права в жизни общества. Права человека.
2. Правоохранительные органы: общая характеристика. Судебная система.
3. Гражданское право: регулирование экономических отношений. Право собственности.
4. Трудовое право: общая характеристика.
5. Семейное право: общая характеристика.
6. Уголовное право: общая характеристика.
7. Международное право: общая характеристика.
8. Экономическая сфера жизни общества. Понятия потребности, блага, ресурсы. Проблема эффективности.
9. Характеристика рыночной экономики. Спрос и предложение, равновесная цена.
10. Понятие товара. Жёсткий и эластичный спрос на товары. Кривая производственных возможностей.
11. Роль государства в экономике. Кейнсианская теория.
12. Фирма в условиях рыночной экономики: цели и стратегия действий. Конкуренция и монополия. Понятие о менеджменте.
13. Денежный механизм рыночной экономики. Деятельность банков.
14. Международные экономические отношения. Сравнительные преимущества. Валюта, курс валют.
15. Понятие общество. Общество как система. Общественное развитие.
16. Анализ основных теорий общественного развития.
17. Религия: общая характеристика понятия.
18. Характеристика религий Востока.
19. Характеристика иудаизма, христианства, ислама.
20. Понятие о философии. Характеристика античной философии.
21. Особенности средневековой философии.
22. Философия Нового времени: общая характеристика.
23. Понятие политология. Власть. Легитимность.
24. Основы теории государства. Классификация государств.
25. Гражданское общество и правовое государство. Политические мыслители о естественном праве, общественном договоре и гражданском обществе.
26. Политический режим. Виды политических режимов.
27. Партийные и избирательные системы.
28. Политическая система современной России по Конституции РФ.

29. Глобальные проблемы человечества: общая характеристика.
30. Экологическая проблема: глобальный и региональный аспекты. Экологическое движение на Западе. Подходы к решению экологических проблем.

АННОТАЦИЯ УМК

1. Учебники и учебные пособия

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание 11 класс. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2012.

2. Материалы для тестирования

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях. – Издания 2015–2017 гг.
2. Государственная итоговая аттестация. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение. – Издания 2015–2017 гг.
3. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Государственной итоговой аттестации. Обществознание. – М.: Интеллект-Центр. – Издания 2015–2017 гг.

3. Методическая литература для учителя

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – Любое издание.
2. Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. – Любое издание.
3. Козырев В.М. Основы современной экономики. – Любое издание.
4. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – Любое издание.
5. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. – Любое издание.
6. Никитин А.Ф. Основы обществознания. – Любое издание.
7. Этика / под ред. Т.В. Мишаткиной и Я.С. Яскевич. – Любое издание.
8. Поляков Л.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. – М.: Просвещение, 2013.
9. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Аверьянов Ю.И. Обществознание. Практикум. Профильный уровень: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2012.

4. Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ГИА: www.fipi.ru
2. Электронные интерактивные тесты на Яндекс, созданные по согласованию с Министерством образования и науки РФ: www.yandex.ru