

## Пояснительная записка

Рабочая программа является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
5. Поурочное календарно-тематическое планирование.
6. Аннотация УМК.

Рабочая программа курса «История» (10-11 класс, профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень) и обязательного минимума содержания учебных программ.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках одного курса – «История», который включает курсы «История России» и «Всеобщая история». Предполагается их **синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов**. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

*Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Рабочая программа предусматривает изучение курса в следующем **объёме**:

10 класс – 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель),

11 класс – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Тематический план  
10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Количество часов</b>	
			<i>Теоретические</i>	<i>Практические</i>
1	<b>Раздел 1. Теория истории. Древний мир.</b>  1.1. История как наука. 1.2. Предцивилизационная стадия истории человечества 1.3. Цивилизации и народы Древнего мира	(20 ч.)  5 7 8	15	5
2	<b>Раздел 2. Средневековье</b> 2.1. Раннее европейское средневековье 2.2. Средневековье в странах Востока 2.3. Раннее средневековье в Восточной Европе. Древнерусское государство. 2.4. Русь удельная. 2.5. Русь московская. 2.6. Российское государство во второй половине XV – начале XVI в. 2.7. Европейские страны в эпоху развитого и позднего Средневековья	(50 ч.)	30	16
	<b>Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации</b> 3.1. Характеристика эпохи «Новое время» 3.2. Россия в эпоху Ивана IV Грозного 3.3. Западная Европа и Россия в начале Нового времени. 3.4. Россия в XVII веке. 3.5. Российская империя в XVIII в. 3.6. Модернизационные процессы в Западной Европе и Америке в XVII – XVIII веках.	(47 ч.) 2 ч. 6 ч. 6 ч. 19 ч. 14 ч.	38	7
	<b>Раздел 4. Россия и мир – XIX век</b> 4.1. Россия и мир в первой половине XIX в. Наполеоновские войны. 4.2. Россия и мир во второй половине XIX века. 4.3. Мир в XIX веке	(23 ч.) 8 ч. 4 ч. 11 ч.	27	2
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>110</b>	<b>30</b>

**Тематический план  
11 класс**

№ n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов (136)	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	<b>Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества</b> 1.1. Модернизационные процессы (Развитие экономики) 1.2. Идеология и политика	12	6	6
2	<b>Раздел 2. Россия и мир в начале XX века</b> 2.1. Развитие экономики 2.2. Внутренняя политика 2.3. Внешняя политика. Русско-японская война. Первая мировая война. 2.4. Духовная жизнь. Серебряный век Русской культуры.	19	10	7
	<b>Раздел 3. Россия и мир между двумя мировыми войнами</b> 3.1. Революция и гражданская война 3.2. Модернизация по-советски 3.3. Западная Европа и СССР в 1920-е – 1930-е годы. 3.4. Политическая система и идеология. 3.5. Накануне Второй мировой войны. 3.6.	33	30	5
	<b>Раздел 4. Россия и мир во Второй мировой войне</b>	10	8	2
	<b>Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX века</b> 5.1. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964. 5.2. СССР в годы «коллективного руководства». 5.3. Мировое развитие после второй мировой войны. 5.4. Человечество на этапе перехода к информационному обществу 5.5. Перестройка и распад Советского общества.	47	40	7
	<b>Раздел 4. Россия и мир во Второй мировой войне</b>	15	10	5
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>104</b>	<b>32</b>

## Содержание тем учебного предмета

### 10 класс

#### *Раздел 1. Теория истории. Древний мир.*

##### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

##### **Всеобщая история**

###### **Древнейшая стадия истории человечества**

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

###### **Предцивилизационная стадия истории человечества**

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир. Рим и варвары). Великие переселения народов.

##### **История России – часть всемирной истории**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.И. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

-----  
<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

##### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточно-славянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточно-славянские города.

## **Раздел 2. Средневековье**

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Великое переселение народов. Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития. Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.

Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV—XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.

Характер международных отношений в средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.

### **Русь в IX — начале XII в.**

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород — два центра древнерусской государственности. Развитие норм права, «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские убоицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры, культуры.

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и становление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

### **Российское государство во второй половине XV – конце XVI в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва — Третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI в. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории

России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI в. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

### ***Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации***

Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма. Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII–XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Конституционализм. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.

Зарождение международного права. Колониальный раздел мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени.

### ***Россия в XVII в.***

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### ***Российская империя в XVIII в.***

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса, сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западно-европейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии

### ***Раздел 4. Россия и мир – XIX век***

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота.



Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России, Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

## 11 класс

### ***Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества***

Дискуссия о понятии «Новейшая история». Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX в. Проблема периодизации научно-технической революции. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX в. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – середине XX в. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления».

Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. «Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция христианской демократии. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.

### **Россия и мир во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1800-1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

## ***Раздел 2. Мир и Российская империя в начале XX в.***

Эволюция собственности трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – начале XX века. Изменения в социальной структуре. Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Опыт ускоренной модернизации и его последствия. Роль государства в осуществлении ускоренной модернизации. Национальная специфика. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.

Изменение идеологического пространства индустриального общества на рубеже XIX –XX веков

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

## ***Раздел 3. Россия и мир в начале XX века***

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология Противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Первые успехи нэпа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.

Духовная жизнь европейского общества на рубеже XIX–XX веков. Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории.

Новый этап развития колониальных и зависимых стран в конце XIX – начале XX века.

Причины и итоги революций в странах Азии (Китай, Иран, Турция) и Латинской Америке в начале XX века. Международные отношения в конце XIX – начале XX века. Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Ход боевых действий вклад участников войны в её исход. Мировые войны в истории человечества причины и последствия.

#### **СССР в 1922-1939 гг.**

Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание нэпа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.

Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920–1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 20—30-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. *Советская интеллигенция*. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг.

#### **Россия и мир в середине XX века**

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

#### ***Раздел 4. Россия и мир во второй мировой войне***

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. *Советское военное искусство*. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

#### ***Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX века.***

«Холодная война»: ее причины и характер. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.

Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 1950-х и XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960–1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

«Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX в. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига Наций и ООН. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

### **От эпохи «застоя» к «перестройке»**

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на «ускорение». «Перестройка» и гласность. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.

Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX в. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.

### ***Раздел 6. Мир на рубеже XX – XXI веков***

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

Глобализация общественного развития на рубеже XX–XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Становление новой структуры миропорядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.

Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX–XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), формационной теории.

### **Российская Федерация (1991–2015 гг.)**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.

Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- принципы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений

прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## **ПО ИСТОРИИ**

**на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10 «А» КЛАСС  
4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ  
(140 часов)

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс (140 часов)

№ раздела	Раздел	№ урока	Тема по программе	№ урока	Тема урока	Сроки
<i>Раздел 1. Теория истории. Древний мир</i>						
1	Введение. История как наука (5 часов)	1	Вводный урок. Краткая характеристика и содержание курса истории в 10-м классе. История в системе гуманитарных наук.	1 неделя Сентября 03.09.	Конспект урока. Введение, с. 3.	
		2	Основы исторической науки. Предмет истории. Исторический источник и его подлинность	1 неделя Сентября 03.09.	Таблица, §1, с.5.	
		3-4.	История и проблемы её познания. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Изменение взглядов на историю. Движущие факторы истории и прогресса.	1 неделя Сентября 06.09.	§2, с. 19-25 (учебник)	
		5	Проблема периодизации и принципы периодизации исторического процесса.	2 неделя Сентября 06.09.	§3, с.25	
1	Предцивилизационная стадия истории человечества (7 часов)	6.	Проблема (концепции) происхождения человека и общества	2 неделя Сентября 10.09.	§4, с. 36. Лекционный материал	
		7.	Археология, антропология, этнография о древнейшем прошлом. Человек осваивает планету. Природное, и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.	2 неделя Сентября 10.09.	§4, с. 40-46	
		8.	Освоение восточных и северных районов Евразии. Каменный век. Этапы развития человеческого общества. Социальные отношения в первобытную эпоху.	13.09. 2-я неделя сентября	§5, с.47. Лекционный материал	
		9.10.	Переход от присваивающего хозяйства к	13.09.	§4, 5 - повторить	



			производящему. «Неолитическая революция». «Предцивилизационная стадия истории человечества»	2-я неделя сентября		
		11.12.	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Скотоводы и земледельцы. Появление металлов и их влияние на общество. Традиционное общество.	17.09. 17.09.	Конспекты урока.	
1.	Цивилизации и народы Древнего мира (8 часов)	13-14.	Новый этап духовной жизни. Восточная деспотия. Предпосылки возникновения и формирования первых государств. Первые государства Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре.	20.09. 20.09.	§6, с. 57.	
		15.	Античные цивилизации. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации. Города – государства северного Причерноморья. Скифы, сарматы.	24.09.	§7 – 8, с. 67.	
		16.	Города-государства Греции. Древний Рим.	24.09.	§9, с. 80.	
		17-18.	Древний Рим. Демократия и тирания. Римское право. Упадок Римской империи.	27.09.	§10, с. 88; §13, с. 116.	
		19-20.	Культурное и философское наследие Античной цивилизации. Распространение христианства.	27.09.	§11, с. 96; §12, с.110.	
2.	<i>Средневековье</i> (46 часов)	21.22.	Появление славян. Славяне в 5 -7 веках. Религия древних славян Великое переселение народов.	01.10. 01.10.	В.И. И.Р. §4, Конспекты урока.	
		23.24	Предпосылки образования древнерусского государства.	04.10.	И.Р. §5	
		25.26.	Мир в эпоху Средневековья. Цивилизационный синтез. Становление христианско-средневековой цивилизации.	04.10.	§14, с. 127.	
		27.28.	Появление государства у Восточных славян. Рюрик. Норманская теория. Социокультурное и политическое влияние Византии.	8.10. 8.10.	И.Р. §6	

		29.30	Русь во времена Игоря, Ольги и Святослава. «Повесть временных лет». Дань и подданство. Князя и дружина. Восточнославянские государства. Киев и Новгород.	11.10. 11.10.	И.Р. §7	На этом пока закончил заполнение нового журнала 05.04.2012
		31.32.	Русь во времена Владимира Святославича. Синтез Языческой традиции и христианской культуры в германском и славянском мире. Религиозная реформа.	15.10. 15.10.	И.Р. §8.	
		33.34.	Правление Ярослава Мудрого. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усабицы. Складывание Европейской правовой традиции.	18.10. 18.10.	И.Р. §8,9.	
		35.36.	Становление христианско-средневековой цивилизации. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	22.10. 22.10.	И.Р. §9,10	
		37.38.	Исламская цивилизация. Сунниты и шииты. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху средневековья. Арабские завоевания.	25.10. 25.10.	§15, с. 136. §18, с. 158.	
		39.40.	Международные связи Древней Руси. Торговые пути. Военные походы русских князей. Культура Древней Руси, как один из факторов образования Древнерусской народности.	29/10. 29/10.	Конспекты урока.	
		41.42.	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли.	11.11. 11.11.	Конспекты урока.	
		43.44.	Крупнейшие земли и княжества Древней Руси в 12 – начале 13 века. Феодалная раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Монархии и республики.	14.11. 14.11.	Конспекты урока.	

		45.46.	Русь и степь. Образование Монгольского государства. Монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.	18.11. 18.11.	Конспекты урока. §19, с. 170; §15, с. 136 – повторить; §22, с. 192.	
		47.48.	Нашествие на Русь. Образование золотой орды. Система управления завоёванными землями. Русь и Орда. Борьба с крестоносной агрессией.	21.11. 21.11.	Конспекты урока.	
		49.50.	Дискуссия о последствиях монгольского завоевания для русских земель. Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель.	26.11. 26.11.	Конспекты урока.	
		51.52.	Облик феодального общества в западной Европе. Традиционное аграрное общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни и политических отношений.	28.11. 28.11.	§16 - 17, с. 145.	
		53.54.	Начало образования централизованных государств в Западной Европе. Динамика развития Европейского общества в эпоху средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV – XV вв. традиционного средневекового общества.	03.12. 03.12.	§19, с. 170; §20 - 21, с. 179; §25, с. 212.	
		55.56.	Международные отношения в средние века. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияния внешнеполитического фактора на выбор путей развития земель Руси.	05.12. 05.12.	§23 -24, с. 200. Конспекты урока.	
		57.58.	Возрождение Руси. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Борьба за политическую гегемонию.	10.12. 10.12.	Конспекты урока.	
		59.60.	Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Причины превращения Москвы в центр объединения русских Земель.	12.12. 12.12.	Конспекты урока.	

			Дмитрий Донской.			
		61.62.	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Политика московских князей. Феодалная война.	17.12. 17.12.	Конспекты урока.	
		63.	Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Свержение ига Золотой Орды. Иван Ш.	19.12. 19.12.	Конспекты урока.	
		64.	Завершение объединения русских земель и образование единого Российского государства. Формирование новой системы управления страной.	24.12. 24.12.	Конспекты урока.	
		65.	Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нетяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси. Развитие правовых норм.	26.12. 26.12.	Конспекты урока.	
4.	<b>Новое время: эпоха модернизации</b> (45 часов)	66.	Характеристика эпохи «Новое время» в современной исторической науке.	3 неделя января 17.01.	Лекционный материал, §26, с. 220.	
		67.68.	Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.	3 неделя января. 01.17.	§27, с. 226.	
		69.	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия.	3-я неделя января 19.01.	Конспекты урока.	
		70.	Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	3-я неделя января 19.01.	Конспекты урока.	
		71.	Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные	4-я неделя января 24.01. 24.01.	Конспекты урока.	

			процессы. Ливонская война.			
	Западная Европа и Россия в начале Нового времени	72.	Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в XV – середине XVII века.	26.01.	§§28 -29, с. 234.	
		73.74.	Западная Европа: общественно-политическое и духовное развитие в XV – середине XVII века.	26.01.	§§28 -29, с. 234.	
		75.76.	Тридцатилетняя война и её последствия для духовной жизни европейских государств.	31/01/	§§30 - 31, с. 246.	
		77.78.	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	31/01/	§30 - 31, с. 246.	
		79.80.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI в. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия.	1-я неделя Февраля 02.02. 02.02.	Конспекты урока	
5.	Россия в XVII в.	81.82.	Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий.	2-я неделя Февраля 07.02. 07.02.	Конспекты урока	
		83.84.	Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.	2-я неделя Февраля 10.02. 10.02.	Конспекты урока	
		85.86.	Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе.	3-я неделя Февраля 14.02. 14.02.	Конспекты урока	
		87.88.	Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.	3-я неделя Февраля 16.02. 16.02.	Конспекты урока	
		89.	Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в	4 неделя	Конспекты урока	

			экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.	Февраля 21.02. 21.02.		
		90.	Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе.	28.02. 28.02.	Конспекты урока	
		91.92.	Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина. Подготовка Петровских преобразований.	01.03. 01.03.	Конспекты урока	
		93.94.	Первые буржуазные революции и идеология эпохи Просвещения.	1 неделя Марта 06.03.	§32, с. 259.	
		95.96.	Философско-мировоззренческие основы Просвещения.	1 неделя Марта 06.03.	§33, с. 268.	
		97.98.	Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.	2 неделя Марта 13.03. 13.03.	Конспекты урока	
7.	Российская империя в XVIII в.	99. 100.	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.	2 неделя Марта 15.03. 15.03.	Конспекты урока	
		101. 102.	Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.	3 неделя Марта	Конспекты урока	

			Методы проведения реформ. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе.	20.03. 20.03.		
		103. 104.	Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества.	3 неделя Марта 22.03. 22.03.	Конспекты урока	
		105. 106.	Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.	02.04. 02.04.	Конспекты урока	
		107.	Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса, сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.	1 неделя Апреля 05.04. 05.04.	Конспекты урока	
		108. 109.	Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.	2-я неделя Апреля 09.04. 09.04.	Конспекты урока	
		110.	Новый характер взаимодействия российской и западно-европейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии	2-я неделя Апреля 12.04. 12.04.	Конспекты урока	
8.	Мир на рубеже 18 - 19 веков	111.	Война за независимость в Северной Америке.	2 неделя	§34, с. 280.	

		112.		апреля 16.04.	Составить хронологию событий по теме.	
		113. 114.	Великая французская революция.	3 неделя апреля 16.04. 20.04.	§35 - 36, с. 292. Составить хронологию событий по теме.	
		115. 116.	Промышленный переворот и его значение.	3 неделя апреля 20.04.	§37, с. 310.	
9.	<b>Раздел 4. Россия и мир – XIX век</b> Россия в первой половине XIX в.	117. 118.	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.	3неделя апреля 23.04. 23.04.	Конспекты урока	
		119. 120.	. Отечественная война1812г. и Наполеоновские войны. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической . науке.	4 неделя апреля 26.04. 26.04.	Конспекты урока	
		121. 122.	. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.	4 неделя апреля 30.04. 30.04.	Конспекты урока	
		123. 124.	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского	5 неделя апреля 3.05. 3.05.	Конспекты урока	



			общества в условиях промышленного переворота.			
	Россия и мир во второй половине XIX в.	126.	Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1800-1870-х гг. Споры современников о значении реформ.	1 неделя Мая 7.05. 7.05.	Конспекты урока	
		127.	Духовная жизнь российского общества в XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников.	1 неделя мая 10.05. 10.05.	Конспекты урока	
		128.	Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.	2 неделя мая 14.05. 14.05.	Конспекты урока	
		129.	Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине XIX века	2 неделя мая 17.05.	§38, с. 318; §40, с. 332 – прочитать, составить таблицу.	
	Мир в XIX веке	130.	Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.	2 неделя мая 17.05.	§39, с. 324.	
		131.	Модернизационные процессы в странах Европы и Америки в I половине XIX в.	2неделя мая 21.05.	§41 - 42, с. 339.	
		132.	Гражданская война в США, объединение Германии и Италии: возникновение новых центров модернизации и особенности их развития.	3 неделя мая 21.05.	§43, с. 358.	
		133.	Государства Азии в эпоху европейского нового времени.	3 неделя мая 24.05.	§44 - 45, с. 370.	
		134.	Реставрация Мэйдзи в Японии и первый опыт модернизационного развития в Азии.	3 неделя мая 24.05.	§46 - 47, с. 384.	

		135. 136	Международные отношения в эпоху Нового времени.	3 неделя мая 28.05.	§48, с. 399.	
		137	Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии»	4 неделя мая 28.05.	§48, с. 399.	
		138	Контрольное тестирование по курсу всемирной истории.	4 неделя мая 29.05. 29.05.	повторение	
		139	Работа над ошибками. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Запад и Восток в эпоху Нового времени: социально-экономическое и общественно-политическое развитие».	4 неделя мая 31.05. 31.05.	Конспекты урока.	
		140	Повторение			

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## **ПО ИСТОРИИ**

**на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

11 «А» КЛАСС  
(социально-гуманитарный профиль)  
4 час в неделю  
**(136 часов)**

## Календарно-тематическое планирование

### 11 класс (136 часов)

№ темы	Раздел программы	№ урока	Тема урока	Сроки	Домашнее задание	Примечания
1.	<b>Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества</b>	1. 2.	Введение в курс истории в 11 классе. Дискуссия о понятии Новейшая история. Диагностическое тестирование.	1 неделя сентября	Конспект урока. Введение с.5	
		3. 4.	Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX века. Проблема периодизации НТР. Развитие науки и образования в России.	1 неделя сентября	Лекционный материал, таблица Глава I, §1-2 с.10	
		5. 6.	Циклы экономического развития стран Западной Европы, США в конце XIX – начале XX века. Формирование монополистического капитализма.	2 неделя сентября	§4 с.32	
		7. 8.	Эволюция собственности трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – начале XX века. Изменения в социальной структуре.	14.09.	Конспекты лекции.	
		9. 10.	Кризис классических идеологий в конце XIX – середине XX века и поиск новых моделей общественного развития. «Закат Европы». Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа.	2 неделя сентября	§10-11 с.84 Подготовка сообщений.	
		11. 12.	Идейные течения, общественные движения и политические партии в России на рубеже веков. Формирование социальных идеологий.	21.09.	Конспекты лекции.	
2.	<b>Раздел 2. Россия и мир в начале XX века</b>	13.	Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны.	23.09.	Конспекты лекции. §1-2.И.Р.	
		14.	Отечественный и зарубежный капитал в России. Нарастание противоречий.	23.09.	Конспекты лекции. §1-2.И.Р.	
		15.	Реформы С.Ю. Витте. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.	28.09.	Конспекты лекции. §1-2.И.Р.	
		16.	Революция 1905 – 1907 гг. Либерально-демократические, социалистические, радикальные и националистические	28.09.	Конспекты лекции. §1-2.И.Р.	

			движения.		
		17.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.	30.09.	Конспекты лекции. <b>§3-4.И.Р.</b>
		18	Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов.	30.09.	Конспекты лекции. <b>§3-4.И.Р.</b>
		19.	Манифест 17 октября 1905 года. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.	05.10.	Конспекты лекции. <b>§5,с.39.И.Р.</b>
		20.	Политические партии в России. Становление российского парламентаризма.	05.10.	Конспекты лекции. <b>§5, с.39.И.Р.</b> Составить таблицу по партиям
		21.	Россия в 1906 -1913 гг. Реформы П.А. Столыпина.	07.10.	Конспекты лекции. <b>§6,с.53.И.Р.</b>
		22.	Изменения в политической системе Российской империи.	07.10.	Конспекты лекции. <b>§6,с.53.И.Р.</b>
		23.	Первая мировая война. Основные этапы развития международных отношений в конце XIX – начале XX века.	12.10.	Конспекты лекции. <b>§6,с.49.В.И.</b>
		24.	Мировые войны в истории человечества экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.	12.10.	Конспекты лекции. <b>§8-9,с.76-81.В.И.</b>
		25.	Россия в Первой мировой войне. Ход боевых действий вклад участников войны в её исход.	14.10.	Конспекты урока. <b>§8-9,с.76-81.В.И.</b> <b>§6, с.49 И.Р.</b>
		26.	Влияние войны на российское общество.	14.10.	Конспекты лекции. <b>§7,с.64. И.Р.</b> Составить таблицу.
		27.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX века. Критический реализм.	19.10.	Конспекты лекции. <b>§7,с.64. И.Р.</b> Составить таблицу.
		28.	Русский авангард. Элитарная и народная культура.	19.10.	Конспекты лекции. <b>§7,с.64. И.Р.</b> Составить таблицу.
		29.	Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории.	21.10.	Конспекты урока. <b>§19,20,21.В.И.</b>
		30.	Духовная жизнь европейского общества на рубеже XIX –	21.10.	Глава 6. <b>§19-21</b>

			XX веков. Мировозренческие основы реализма и модернизма.		с.169 – прочитать <b>В.И.</b>	
		31.	Новый этап развития колониальных и зависимых стран в конце XIX – начале XX века	3 неделя октября	Лекционный материал, таблица, §5 с.40	
3.	<i>Раздел 3. Россия и мир между двумя мировыми войнами</i>	32.	Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Причины. Большевики и революция. Временное правительство и советы. Приказ № 1.	26.10.	Конспекты урока. <b>§8-9, с.88-91.И.Р.</b> Составить хронологию событий.	
		33	Внутренняя политика временного правительства. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.	26.10.	Конспекты урока. <b>§8-9, с.88-91. И.Р. §10, с. 91. И.Р.</b> Составить таблицу по кризисам Врем. прав-ва.	
		34.	Провозглашение России республикой. Маргинализация общества.	28.10	<b>§10, с. 91. И.Р.</b>	
		35.	Разложение армии. Углубление экономических трудностей.	28.10	Конспекты урока. <b>§9, с.75-82. В.И.</b>	
		36.	Положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.	08.11.	Конспекты урока. <b>§8-9, с.88-91.И.Р.</b> Составить хронологию событий.	
		37.	Политическая тактика большевиков и их приход к власти.	08.11.	<b>§11, с.103.И.Р.</b> Составить хронологию событий.	
		38.	Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.	12.11.	Конспекты урока.	
		39.	Брестский мир. Курс на мировую революцию. Дискуссия о причинах, характере и хронологии Гражданской войны в России.	12.11.	<b>§11, с.103.И.Р.</b> Составить хронологию событий	
		40.	Гражданская война в России. Интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон.	15.11.	Конспекты урока. <b>§12-13, с.114.И.Р.</b> Составить хронологию событий.	
		41.	Политика военного коммунизма.	15.11.	Составить табл. по персоналиям гражд.	

					войны	
		42.	Коминтерн. Итоги Гражданской войны.	19.11.	Конспекты урока. <b>§14,с.136.И.Р.</b>	
		43.	Переход к новой экономической политике. НЭП в оценках историков и современников.	19.11.	Конспекты урока. <b>§15,с.149.И.Р.</b>	
		44.	Причины и предпосылки объединения Советских республик. Образование СССР.	23.11.	Конспекты урока. <b>§14,с.136.И.Р.</b>	
		45.	Основные принципы и направления национальной политики.	23.11.	Конспекты урока. <b>§14,с.136.И.Р.</b>	
		46.	Структурные кризисы рыночной экономики.1929 год. Великая депрессия 1930-х годов.	25.11.	Конспекты урока. <b>§15,с.149.И.Р.</b>	
		47.	Переход к смешанной экономике. Государство «благополучия».	25.11.	Конспекты урока. <b>§15,с.149.И.Р.</b>	
		48.	Демократизация общественно-политической жизни, создание и развитие правового государства.	30.11.	Конспекты урока.	
		49.	«Новые индустриальные страны» - модели модернизации.	30.11.	Конспекты урока.	
		50.	Проблема выбора путей и методов построения социализма в СССР.	2.12.	Конспекты урока.	
		51.	Свёртывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Модели ускоренной модернизации в XX веке.	2.12.	Конспекты урока. <b>§17-18,с.170.И.Р.</b>	
		52.	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме.	07.12.	Конспекты урока. <b>§11,12,с.102-123. .И.Р.</b>	
		53.	Политическая и социальная идеология тоталитаризма. СССР, Германия, Япония.	07.12.	Конспекты урока. <b>§14,с.124.И.Р.</b>	
		54.	Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях авторитарных и тоталитарных диктатур.	09.12.	Конспекты урока. <b>§11,В.И.</b>	
		55.	Фашизм в Италии и Германии.	09.12.	Конспекты урока. <b>§12,13. В.И.</b>	
		56.	Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности.	14.12.	Конспекты урока. <b>§19,с.180. И.Р.</b>	
		57.	Культ личности И.В. Сталина. Номенклатура. Репрессии.	14.12.	Эссе «Причины тоталитаризма в СССР...»	
		58.	Индустриализация и коллективизация. Переход к	16.12.	Конспекты урока.	

			плановой экономике.			
		59.	Мобилизационный характер советской экономики.	16.12.	<i>§19,с.180.И.Р.</i>	
		60.	Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х.	21.12.	Конспекты урока. <i>§19,с.180.И.Р.</i>	
		61.	Конституция 1936 года. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.	21.12.	Конспекты урока. <i>§19,с.180.И.Р.</i>	
		62.	Идеологические основы Советского общества и культура 1920 - 19030-х годов.	23.12.	Конспекты урока. <i>§20,с.192. И.Р.</i>	
		63.	«Культурная революция». Мировоззренческие основы и идеологическая направленность советской культуры.	23.12.	Конспекты урока. <i>§16,с.160.И.Р.;</i> <i>§20,с.192. И.Р.</i>	
		64.65.	Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические причины и последствия.	28.12.	Конспекты урока. <i>§15,с.149.В.И.</i>	
		66.	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 -1930-х годах. Советско-германские отношения в 1939 – 1940-м гг.	30.12.	Конспекты урока. <i>§21,с.201.И.Р.</i>	
		67.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	30.12.	. <i>§22,с.211. И.Р.</i>	
		68.69.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы и вторая Мировая война.	18/01. 18.01.	<i>§14 с.124.</i>	
4.	<b>Россия и мир во Второй мировой войне</b>	70.	Вторжение. Летняя катастрофа 1941г. Мобилизация страны.	20.01.	<i>§23-24, с.224.</i> Подготовка сообщений.	
		71.	Битва под Москвой. Боевые действия весной – летом 1942 года. Оборона Сталинграда.	20.01.	<i>§23-24, с.224.</i> Составить хронологию.	
		72.	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.	3 неделя Января 23.01.	<i>§25, с.239.</i> Составить хронологию.	
		73.	«Всё для фронта, всё для победы!»	23.01.	<i>§23-24, с.224.</i>	
		74.	Война на Тихом Океане. Проблема открытия второго фронта. Оккупационный режим на Советской территории. Партизанское движение.	4 неделя Января 27.01.	<i>§23-24, с.224.</i>	
		75.	Конференции антигитлеровской коалиции. Освобождение Советской земли. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Падение Берлина.	4 неделя Января 27.01.	<i>§26, с.247.</i> Составить хронологию.	



		76.77.	Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение Советской земли. Наступление Красной Армии в Восточной Европе.	01.02. 01.02.	§27, с.256.	
		78.79.	Падение Берлина. Причины, цена и значение Великой победы. Потсдамская конференция и окончание Второй Мировой войны. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны и их последствия.	03.02. 03.02.	§27, с.256. Составить хронологию.	
5.	<b>Россия и мир во второй половине XX века</b>	80.	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	1 неделя Февраля 08.02.	§28, с.266. Конспекты урока.	
		81.	Причины «холодной войны». Создание двух систем союзов.	1 неделя Февраля 08.02.	§28, с.266.	
		82.	Социалистическая модернизация общества	1 неделя Февраля 10.02.	§13 с.112, §38 с.288	
		83..	Формирование и развитие мировой системы социализма	1 неделя Февраля 10.02.	§38 с.288	
		84.	Становление социально ориентированной рыночной экономики в развитых странах Запада	2 неделя Февраля 15.02.	§33 с.257-264	
		85.	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. Проблемы сельского хозяйства.	2 неделя Февраля 15.02.	§29, с.275.	
		82.	Характер политического режима в СССР.	2 неделя Февраля 17.02.	§29, с.275. Конспекты урока.	
		83.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	2 неделя Февраля 17.02.	§30, с.284.	
		84.	Переход политического лидерства к Н.С.Хрущёву.	3 неделя Февраля 22.02.	§30, с.284. Конспекты урока.	
		85.	Противоречия политики мирного сосуществования. СССР и страны Восточной Европы.	3 неделя Февраля 22.02.	§31, с.292.	
		86.	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	3 неделя	§32, с.301.	

				Февраля 24.02.		
		87.	Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960-е гг. Развитие науки и культуры в первые послевоенные годы.	3 неделя Февраля 24.02.	§33, с.310. Выполнить задание в тетр.	
		88.	Духовная жизнь в период «оттепели»	4 неделя Февраля 29.02.	§33, с.310. Составить таблицу.	
		89.	Урок повторения и обобщения по теме: «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия.1945 -1964 гг.»	4 неделя Февраля 29.02.	§28, с.266 – повторить.	
		90.	Урок повторения и обобщения по теме: «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия.1945 -1964 гг.»	4 неделя Февраля 02.03.	§28, с.266.	
		91.	Политика и экономика: от реформ к застою. Система «коллективного руководства».	4 неделя Февраля 02.03.	§34, с.324. Конспекты урока.	
		92.	Проблемы застоя в экономике.	4 неделя Февраля 07.03.	§34, с.324. Подготовка сообщений.	
		93.	СССР на международной арене. 1960 – 1970-е годы. Начало распада социалистического лагеря.	1 неделя Марта 07.03.	§35, с.334. Составить хронологию событий по теме.	
		94.	Переход к политике разрядки международной напряжённости.	1 неделя Марта 09.03.	§35, с.334. Конспекты урока.	
		95.	Духовная жизнь в СССР середины 1960–х – середины 1980-х годов. Партийный аппарат и общество. А.Д. Сахаров.	1 неделя Марта 09.03.	§36, с.343. Конспекты урока.	
		96.	Идеология инакомыслия. Номенклатура.	1 неделя Марта 14.03.	§36, с.343. Составить таблицу..	
		97.	Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Афганистан в истории Отечества.	1 неделя Марта 14.03.	§37, с.349. Конспекты урока.	
		98.	Политика Ю.В. Андропова.	1 неделя Марта	§37, с.349.	

				16/03		
		99.	Наука, литература и искусство. 1960 -1980-е гг.	2 неделя Марта 16/03.	§36, с.343 – повторить. Составить таблицу.	
		100.	Киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2 неделя Марта 21.03.	§38, с.357.	
		101.	Новые черты в социально-экономическом развитии евроатлантических стран Запада и Японии в середине XX века.	2 неделя Марта 21.03	§22 с.189; §24 с.202; §23 с.196- прочитать	
		102.	Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в сер. XX в.	2 неделя Марта 23.03.	§25 с.208; §26 с.213; §27 с.218	
		103.	Кризис моделей развития конца 1960 - 1970-х гг.	2 неделя Марта 23.03.	§34 с.264;	
		104.	Эволюция коммунистического движения на Западе. Еврокоммунизм и социалдемократия.	3 неделя Марта 02.04.	§38-39 с.288.	
		105.	Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	3 неделя Марта 02.04.	§42-43 с.323.	
		106.	Страны Латинской Америки: от авторитаризма к демократии.	3 неделя Марта 04.04.	§44 с.337	
		107.	Международные отношения в середине XX века.	3 неделя Марта 04.04.	§16 - 17 с.140.	
		108.	Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН.	3 неделя Марта 09/04	§18 с.160.	
		109	«Холодная война» и крушение колониальной системы.	1 неделя Апреля 09.04.	§30 с.236.	
		110.	Биполярная модель международных отношений в период «Холодной войны».	1 неделя Апреля 11.04.	§31-32 с.243.	
		111.	Ведущие страны мира в условиях информационного	1 неделя	§23 с.196.	

			общества.	Апреля 11.04.		
		112.	Неоконсервативная модернизация в США и странах Западной Европы	1 неделя Апреля 16.04.	§25-26 с.208.	
		113.	Информационное общество как социальное и коммуникационное пространство	1 неделя Апреля 16.04.	§27 с.218.	
		114.	Глобализация мировой экономики.	2 неделя Апреля 18.04.	Лекционный материал, таблица.	
		115.	Политика перестройки в сфере экономики. Продолжая курс Ю.В. Андропова.	2 неделя Апреля 18.04.	§39, с.368. Конспекты урока.	
		116.	По пути экономических реформ. М.С. Горбачёв.	2 неделя Апреля 23.04.	§39, с.368.	
		117.	Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и будущего.	2 неделя Апреля 23.04.	§40, с.378. Конспекты урока.	
		118.	Политический раскол Советского общества.	3 неделя Апреля 25.04.	§40, с.378.	
		119.	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления.	3 неделя Апреля 25.04.	§41, с.387.	
		120.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР.	3 неделя Апреля 30.04.	§42, с.397.	
		121.	Попытка переворота в стране. Распад СССР.	3 неделя Апреля 30.04.	§42, с.397.	
		122.	Урок повторения и обобщения по теме: «Перестройка и распад Советского общества».	4 неделя Апреля 02.05.	§39, с.368 - повторить.	
6.	<b>Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.</b>	123.	Социалистические страны в конце XX – начале XXI века. Распад мировой социалистической системы	4 неделя Апреля 02.05.	§28-29 с.223; лекционный материал, таблица.	

		124.	Векторы развития постсоциалистических стран Восточной Европы	4 неделя Апреля 07.05.	§38-40 с.288;	
		125.	Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «Холодной войны». Европейский союз.	4 неделя Апреля 07.05.	§37 с.281; .	
		126.	Локальные конфликты. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.	4 неделя Апреля 10.05.	§47-48 с.359;	
		127.	Мировое политическое развитие на рубеже XX – начала XXI веков.	1 неделя Мая 10.05.	§35-36 с.269; .	
		128.	Антиглобализм. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.	1 неделя Мая 14.05.	§37 с.281-повторить; §49 с.370.	
		129.	Духовная жизнь современного общества. Изменения в научной картине мира.	1 неделя Мая 14.05.	§45-46 с.344; .	
		130.	Формирование глобальной массовой культуры и проблема самобытности национальных культур. Искусство и культура России к началу XXI века.	1 неделя Мая 16.05.	Лекционный материал, таблица. Конспекты урока, §48-49, с.457.	
		131.	Курсом реформ: социально-экономические аспекты. Опыт «шоковой терапии».	2 неделя Мая 16.05.	§43, с.408. Подготовка сообщений.	
		132.	Становление политических партий: начальный этап.	2 неделя Мая	§44, с.418. Конспекты урока.	
		133.	Политический и конституционный кризис 1993г. Новая конституция России. Итоги выборов с 1993 по 2012 г.	2 неделя Мая 21.05.	§44, с.418. Подготовка сообщений.	
		134.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	2 неделя Мая	§45, с.428.	
		135.	Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Контртеррористическая операция в Чечне. Внешняя политика демократической России.	3 неделя Мая 23.05.	§45, с.428; §46, с.437; §47, с.447. Конспекты урока.	
		136.	Россия по пути реформ и стабилизации. Выборы Президента РФ 2000, 2004, 2008, 2012 гг. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Опасность фальсификации истории.	3 неделя мая	§46, с.357. Заключение с.379. Конспекты урока.	



## Аннотация УМК

### I. Учебники

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.:ООО «Русское слово – издательство учебник», 2014.- 432 с.: ил;
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века: учеб. для 10 класса. Профильный уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений. – Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 336 с., ил., карт. – (Академический школьный учебник)
3. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России конец XVII - XIX век. учеб. для 10 класса. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с., ил., карт. – (Академический школьный учебник)
4. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.:ООО «ТИД «Русское слово- учебник», 2014. – 400 с.: ил;
5. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века. Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: «ТИД «Русское слово – учебник», 2014. – 480 с.: ил;

### II. Хрестоматии и дидактические материалы

1. Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2012. – 115 с.
2. Колосков А.Г. История России. XX век. 11 класс. Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2013. – 288 с.

### III. Материалы для проведения тестирования.

1. Единый государственный экзамен 2017. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение, 2017.
2. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. – М.: Интеллект-Центр. – Издания 2015–2017 годов.

### IV. Методическая литература для учителя.

1. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя. – М.: «ТИД «Русское слово» - РС», 2014. – 128 с.

### V. Атласы и контурные карты.

1. О.В. Волобуев и др. «Россия и мир» 10-11 кл. – Любое издание.

### VI. Мультимедиа- ресурсы.

Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий». – CD-ROM.

### VII. Интернет-ресурсы.

- 1.Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ЕГЭ. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- 2.Электронные интерактивные тесты на Яндекс, созданные по согласованию с Министерством образования и науки РФ. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)