

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Рассмотрено:

на заседании МО
учителей точных наук
Протокол № 1
от «___» августа 2017 г.
Руководитель МО

_____ / Дурова Т.Г.

Утверждено:

педагогическим советом
Протокол № 1
от «___» августа 2017 г.
Председатель педагогического совета
Директор ГБНОУ «ГМЛИ»

_____ / Мурышкина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»

11 класс

(профильный уровень)

Составители: учителя информатики и ИКТ

высшей квалификационной категории

Змысля Олеся Александровна,

Хорошков Гавриил Юрьевич

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на изучение профильного курса информатики учащимися 11 класса в течение 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (от 05.03.2004 г.), программы курса Фиошина М.Е., Ресина А.А., Юнусова С.М. «Информатика и ИКТ. 10-11 классы» и учебника «Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Профильный уровень» Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. который состоит из двух частей: 1 часть включает учебный материал для 10 класса, а вторая часть для 11 класса. Содержание учебника рассчитано на изучение предмета на профильном уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

В ходе изучения информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности: комбинированный урок, урок-лекция, семинарское занятие, лабораторно-практическое занятие, урок-тестирование.

Основная форма деятельности учащихся – это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Результаты изучения предмета

К результатам обучения по информатике и информационным технологиям на профильном уровне, относится: умение квалифицированно и осознано использовать ИКТ, умение оказывать помощь и содействовать в использовании ИКТ другими людьми; знание

теоретических основ ИКТ; умение формировать модели информационной деятельности; формирование будущей профессиональной ориентации учеников.

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.); вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска и отбора практической информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

- представления информации в виде мультимедиа-объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение)</i>
	Инструктаж по технике безопасности	1	1	
1	Алгоритмизация и программирование	14	8	6
2	Введение в объектно-ориентированное программирование (ООП)	31	18	13
3	Моделирование и формализация	18	8	10
4	Базы данных и информационные системы	40	15	25
5	Сетевые информационные технологии	24	14	10
6	Информационные процессы и информационная деятельность человека	8	7	1
Итого:		136	71	65

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Алгоритмизация и программирование вычислительного процесса

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Формы описания алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Блок-схема. Последовательность разработки программы. Запись алгоритма на языке программирования. Введение в программирование на языке Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Основы работы в среде Паскаль. Операторы языка. Оператор присваивания. Условный оператор. Оператор выбора. Циклы. Массивы. Сортировка. Файлы. Процедуры и функции. Тестирование и отладка программы.

Основная цель: развитие алгоритмического мышления, знакомство со средой программирования Паскаль

Раздел 2. Введение в объектно-ориентированное программирование

Основные понятия объектно-ориентированного подхода: объекты, классы, методы. Концепции объектно-ориентированного программирования — наследование, полиморфизм, инкапсуляция. Начальные сведения о Object Pascal. Оболочка Lazarus. Визуальная модель Lazarus. Основы языка Object Pascal. Процедурное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Компонентная модель. Наследование, полиморфизм, инкапсуляция в Lazarus.

Основная цель: введение в объектно-ориентированное программирование и изучение среды Lazarus.

Раздел 3. Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания. Виды моделей. Процесс разработки компьютерных моделей. Динамическое моделирование. Моделирование физических процессов. Модели динамики популяций. Оптимизационное моделирование. Имитационные модели. Построение информационных моделей. Информационное взаимодействие в системе управления, обратная связь.

Основная цель: изучение основных понятий и принципов моделирования процессов

Раздел 4. Базы данных и информационные системы

Назначение и область применения баз данных. База данных. Информационная система. Специальные требования к базам данных. Модели данных. Классификация моделей. Графическая модель «сущность-связь». Основные понятия модели — сущность, атрибут, связь. Алгоритм построения модели «сущность-связь». Реляционная модель данных. Разработка базы данных в СУБД MS Access.

Основная цель: научиться проектировать модели данных и создавать базы данных

Раздел 5. Сетевые информационные технологии

Состав и структура компьютерной сети. Топология и технология локальной сети. Сетевое программное обеспечение. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Службы Интернета. Защита информации в сети. Криптография, шифрование, стеганография. Разработка и публикация web-сайта.

Основная цель: изучение принципов организации и функционирования компьютерных сетей

Раздел 6. Информационные процессы и информационная деятельность человека

Информационный процесс. Задачи сбора, обмена, хранения и обработки информации. Восприятие информации человеком. Информационные технологии. Информационные ресурсы общества. Основные предпосылки перехода к информационному обществу. Информационная культура. Правовой аспект по отношению к информации. Компьютерная этика.

Основная цель: уяснить роль и суть информационных процессов в деятельности человека, понимать и знать проблемы, присущие информационному обществу, а также способы их решения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Алгоритмизация и программирование вычислительного процесса

В результате изучения данного раздела ученики должны **знать:**

- понятие алгоритма и его свойства
- формы описания алгоритма
- последовательность разработки программы
- основные алгоритмические конструкции
- типы циклов и их назначение
- понятие массива
- виды сортировок

уметь:

- разрабатывать алгоритмы и записывать их в виде блок-схем
- программировать задачи с использованием с условных операторов, циклов, массивов, сортировок и т.д.

Раздел 2. Введение в объектно-ориентированное программирование

В результате изучения данного раздела ученики должны **знать:**

- понятия объектно-ориентированного подхода
- основы языка Object Pascal
- последовательность разработки программы
- стандартные функции Object Pascal
- понятия процедур и функций

уметь:

- разрабатывать объектно-ориентированные приложения в среде программирования Lazarus

Раздел 3. Моделирование и формализация

В результате изучения данного модуля ученики должны **знать:**

- виды моделей и их назначение
- основные этапы разработки компьютерных моделей
- модели динамики популяций
- основные этапы решения оптимизационных задач
- особенности отрицательной и положительной связей в системах управления

уметь:

- моделировать на компьютере физические процессы,
- строить модели динамики популяций
- решать оптимизационные задачи

Раздел 4. Базы данных и информационные системы

В результате изучения данного модуля ученики должны

знать:

- назначение и области применения баз данных
- этапы разработки базы данных
- основные положения реляционной модели
- последовательность разработки модели «сущность-связь»

уметь

- делать анализ предметной области и определять требования к базе данных
- разрабатывать модель «сущность-связь» для заданной предметной области
- реализовывать базу данных в СУБД

Раздел 5. Сетевые информационные технологии

В результате изучения данного модуля ученики должны

знать:

- назначение и состав компьютерной сети
- аппаратное обеспечение сети
- назначение и уровни эталонной модели взаимодействия открытых систем
- топологии и технологии локальных сетей
- организацию адресации в сети Интернета
- службы Интернета
- способы защиты информации в сети (криптография, шифрование, стеганография)

уметь:

- определять номер сети и номер хоста в IP- адресе
- создавать web-страницы

Раздел 6. Информационные процессы и информационная деятельность человека

В результате изучения данного модуля ученики должны

знать:

- какие процессы относятся к информационному процессу и их основные задачи;
- отличие информационной технологии от других технологий;
- какие деяния в области информационных (компьютерных) технологий считаются противоправными и требования компьютерной этики;
- как формируется информационный ресурс общества;
- основные показатели, характеризующие информационное общество

уметь:

- осуществлять поиск и работу с информацией

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема по программе	№ урока	Тема урока	Сроки	Домашнее задание	Примечание
1.	Алгоритмизация и программирование	1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение теоретических сведений.	1 нед. сентября	пройти тест на знание правил ТБ	Видеоурок: <i>Проф-ка заболеваний</i>
		2	Алгоритм. Основные типы алгоритмических структур.	1 нед. сентября	выучить конспект, составить блок-схемы	
		3	Целые и вещественные типы.	1 нед. сентября	выполнить упражнения по данной теме	
		4	Условный оператор	1 нед. сентября	составить блок-схемы к алгоритмам	
		5	Практическая работа № 1 "Решение задач с использованием условного оператора"	2 нед. сентября	составить программы (3 уровня сложности)	<i>PascalABC</i>
		6	Операторы цикла.	2 нед.сентября	анализ готовых программ	
		7	Практическая работа № 2 "Решение задач с использованием циклов"	2 нед. сентября	составить программы (2 уровня сложности)	<i>PascalABC</i>
		8	Одномерные массивы.	2 нед.сентября	написать программы для решения задач	
		9	Многомерные массивы.	3 нед.сентября	написать программы для решения задач	
		10	Практическая работа № 3 "Программирование задач с использованием одномерных и двумерных массивов"	3 нед. сентября	анализ готовых программ	<i>PascalABC</i>
		11	Алгоритмы сортировки информации	3 нед.сентября	исправить ошибки в готовой программе	
		12	Практическая работа № 4 "Программирование задач с использованием сортировок"	3 нед. сентября	решить 2 задачи на сортировку	

		13	Символьный тип. Строковый тип.	4 нед. сентября	написать программы для решения задач	
		14	Практическая работа № 5 "Решение задач с использованием строк"	4 нед. сентября	написать программы для решения задач	
		15	Контрольная работа по теме "Алгоритмизация и программирование"	4 нед. сентября	повторить тему	
2.	<i>Введение в объектно-ориентированное программирование (ООП)</i>	16	Основы объектно-ориентированного визуального программирования	4 нед. сентября	составить конспект с примерами	
		17	Основы функционального программирования. Основы логического программирования.	1 нед. октября	выучить конспект	
		18	Классы объектов, экземпляры класса и семейства объектов.	1 нед. октября	составить конспект	
		19	Объекты: свойства, методы, события.	1 нед. октября	пройти тест	
		20	Структура обработчика события на языке Object Pascal. Среда <i>Lazarus</i>	1 нед. октября	создать простое приложение в <i>Lazarus</i>	
		21	Идентификаторы, зарезервированные слова и комментарии.	2 нед. октября	выучить конспект	
		22	Переменные и присваивание. Понятие синтаксиса.	2 нед. октября	исправить ошибки в приложении	
		23	Типы данных. Стандартные функции Object Pascal. Ввод/вывод чисел.	2 нед. октября	создать приложение в <i>Lazarus</i>	
		24	Практическая работа № 6. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2 нед. октября	доработать программу	<i>Lazarus</i>
		25	Практическая работа № 7. Размещение на формах изображений и графических полей.	3 нед. октября	создать проект в <i>Lazarus</i>	<i>Lazarus</i>
		26	Практическая работа № 8. Создание меню и панелей инструментов проектов.	3 нед. октября	доработать проект в <i>Lazarus</i>	<i>Lazarus</i>
		27	Процедуры и функции.	3 нед. октября	знать различия процедур и функций	
		28	Описание процедур и функций на Object Pascal.	3 нед. октября	написать процедуру	

		29	Параметры-значения и параметры-переменные.	4 нед. октября	выучить конспект	
		30	Локальные и глобальные переменные.	4 нед. октября	выучить конспект	
		31	Практическая работа № 9 "Программирование задач с использованием функций и процедур"	4 нед. октября	создать приложение в <i>Lazarus</i>	<i>Lazarus</i>
		32	Понятие исключения. Записи.	4 нед. октября	написать обработчики для исключений	
		33	Файлы в Object Pascal. Типизированные файлы.	1 нед. ноября	выучить конспект	
		34	Практическая работа № 10 "Работа с файлами в среде программирования Lazarus"	1 нед. ноября	создать приложение в <i>Lazarus</i>	<i>Lazarus</i>
		35	Системный анализ и постановка задачи	1 нед. ноября	выучить конспект	
		36	Проектирование приложения	1 нед. ноября	выбрать тему проекта	
		37	Кодирование	2 нед. ноября	написать код приложения	
		38	Тестирование и отладка	2 нед. ноября	написать систему тестов для приложения	
		39	Практическая работа № 11 "Создание проекта среде программирования Lazarus"	2 нед. ноября	работа с проектом	<i>Lazarus</i>
		40	Практическая работа № 12 "Создание проекта среде программирования Lazarus"	2 нед. ноября	работа с проектом	<i>Lazarus</i>
		41	Практическая работа № 13 "Создание проекта среде программирования Lazarus"	3 нед. ноября	работа с проектом	<i>Lazarus</i>
		42	Практическая работа № 14 "Создание проекта среде программирования Lazarus"	3 нед. ноября	работа с проектом	<i>Lazarus</i>
		43	Практическая работа № 15 "Создание проекта среде программирования Lazarus"	3 нед. ноября	работа с проектом	<i>Lazarus</i>
		44	Практическая работа № 16 "Создание проекта среде программирования Lazarus"	3 нед. ноября	работа с проектом	<i>Lazarus</i>

3.	Моделирование и формализация	45	Практическая работа № 17 "Создание проекта среде программирования Lazarus"	4 нед. ноября	подготовить презентации к защите	Lazarus
		46	Защита проекта	4 нед. ноября	публикация проекта	
		47	Модель. Свойства модели.	4 нед. ноября	с. 205-212, вопросы 1-5	
		48	Виды моделей.	4 нед. ноября	с. 205-212, вопросы 6-11	
		49	Компьютерное моделирование.	1 нед. декабря	с. 205-212, вопросы 12-15	CD диск: Упр. Мод. процессов
		50	Моделирование физических процессов	1 нед. декабря	с. 213-215, вопросы 1-3	
		51	Практическая работа № 18 "Моделирование физических процессов "	1 нед. декабря	построить математическую модель задачи	CD диск, Excel
		52	Практическая работа № 19 "Моделирование физических процессов "	1 нед. декабря	анализ результатов моделирования	Excel
		53	Моделирование в биологических системах	2 нед. декабря	с. 216-217, построить математическую модель задачи	
		54	Практическая работа № 20 "Исследование биологических моделей развития популяций"	2 нед. декабря	сделать выводы о результатах экспериментов	
		55	Оптимизационное моделирование	2 нед. декабря	с. 217-221, выучить основные термины	
		56	Практическая работа № 21 "Решение оптимизационных задач"	2 нед. декабря	решить задачу в ЭТ	CD диск Задача_1, Excel

		57	Практическая работа № 22 "Решение оптимизационных задач"	3 нед. декабря	решить задачу в ЭТ	<i>CD диск Задача_2, Excel</i>
		58	Практическая работа № 23 "Решение оптимизационных задач"	3 нед. декабря	решить задачу в ЭТ	<i>CD диск Задача_3, Excel</i>
		59	Имитационные модели	3 нед. декабря	с. 221-223, провести вычислительный эксперимент с готовой моделью	
		60	Информационные модели	3 нед. декабря	с. 224-228	
		61	Практическая работа № 24 "Построение информационных моделей"	4 нед. декабря	выполнить практические задания	<i>CD диск</i>
		62	Практическая работа № 25 "Построение информационных моделей"	4 нед. декабря	выполнить практические задания	<i>CD диск</i>
		63	Практическая работа № 26 "Построение информационных моделей"	4 нед. декабря	повторить тему	<i>CD диск</i>
		64	Тестирование по теме "Моделирование и формализация"	4 нед. декабря	повторить тему	<i>CD диск, тестирование</i>
4.	<i>Базы данных и информационные системы</i>	65	Инструктаж по технике безопасности. Базы данных.	3 нед. января	выучить конспект	
		66	Назначение и область применения баз данных	3 нед. января	с. 232-236, вопросы 1-4	
		67	Информационная система. Требования к БД.	3 нед. января	с. 232-236, вопросы 5-9	
		68	Модели данных.	3 нед. января	с. 237-248, вопросы 10-11	
		69	Модель «сущность-связь» (ER - модель).	4 нед. января	с. 241-248, вопросы 12-13	<i>CD диск, упр: Разработка ER модели</i>

		70	Реляционная модель	4 нед. января	с. 244-248, вопросы 14-15	
		71	Тестирование по теме "Базы данных и информационные системы "	4 нед. января	повторить тему	<i>CD диск, тестирование</i>
		72	Основные характеристики и возможности СУБД Access	4 нед. января	с. 248-249	
		73	Основные объекты СУБД Access.	5 нед. января	выучить основные термины	
		74	Практическая работа № 27 "Создание таблиц базы данных, создание первичного ключа"	5 нед. января	с. 251-261	<i>Microsoft Access</i>
		75	Практическая работа № 28 "Создание схемы базы данных"	5 нед. января	с. 265-266	<i>Microsoft Access</i>
		76	Практическая работа № 29 "Заполнение таблиц, создание поля подстановки"	5 нед. января	с. 266-268	<i>Microsoft Access</i>
		77	Поиск, замена и фильтрация данных.	1 нед. февраля	с. 270-272	
		78	Практическая работа № 30 "Создание простого и расширенного фильтра"	1 нед. февраля	с. 273-279	<i>Microsoft Access</i>
		79	Создание запросов. Типы запросов.	1 нед. февраля	с. 279-296	
		80	Практическая работа № 31 "Создание запросов на выборку"	1 нед. февраля	с. 279-296+пр. задание	<i>Microsoft Access</i>
		81	Практическая работа № 32 "Создание запросов с обобщением"	2 нед. февраля	с. 279-296+пр. задание	<i>Microsoft Access</i>
		82	Практическая работа № 33 "Создание параметрических и перекрестных запросов"	2 нед. февраля	с. 279-296+пр. задание	<i>Microsoft Access</i>
		83	Практическая работа № 34 "Создание активных запросов"	2 нед. февраля	с. 279-296+пр. задание	<i>Microsoft Access</i>

		84	Разработка форм.	2 нед. февраля	с. 296-297	
		85	Практическая работа № 35 "Создание формы с помощью конструктора форм"	3 нед. февраля	с. 298-299+пр. задание	Microsoft Access
		86	Практическая работа № 36 "Создание сложной формы с помощью мастера форм"	3 нед. февраля	с. 298+пр. задание	Microsoft Access
		87	Разработка отчетов.	3 нед. февраля	с. 302-303	
		88	Практическая работа № 37 "Создание отчета на основе запроса"	3 нед. февраля	с. 303-306+пр. задание	Microsoft Access
		89	Макрос. Создание группы макросов. Выполнение макроса с наступлением события.	4 нед. февраля	с. 306-310	
		90	Практическая работа № 38 "Создание макросов"	4 нед. февраля	с. 306-310+пр. задание	Microsoft Access
		91	Проектирование интерфейса.	4 нед. февраля	с. 310-317	Microsoft Access
		92	Создание кнопочной формы, добавление меню.	4 нед. февраля	с. 310-317	Microsoft Access
		93	Итоговая зачетная работа	1 нед. марта	повторить тему	CD диск: Упр. Практ. в Access
		94	Тестирование по теме "Разработка базы данных в СУБД MS Access"	1 нед. марта	выбрать темы проектов	CD диск: Тестирование
		95	Практическая работа №39 "Разработка информационной системы"	1 нед. марта	работа с проектом	Постановка задачи. Опр. требований
		96	Практическая работа №40 "Разработка информационной системы"	1 нед. марта	работа с проектом	Разработка модели системы
		97	Практическая работа №41 "Разработка информационной системы"	2 нед. марта	работа с проектом	Разработка модели системы

		98	Практическая работа №42 "Разработка информационной системы"	2 нед. марта	работа с проектом	<i>Создание таблиц и схемы БД.</i>
		99	Практическая работа №43 "Разработка информационной системы"	2 нед. марта	работа с проектом	<i>Создание таблиц и схемы БД.</i>
		100	Практическая работа №44 "Разработка информационной системы"	2 нед. марта	работа с проектом	<i>Создание форм для заполнения</i>
		101	Практическая работа №45 "Разработка информационной системы"	3 нед. марта	работа с проектом	<i>Создание запросов к БД</i>
		102	Практическая работа №46 "Разработка информационной системы"	3 нед. марта	работа с проектом	<i>Создание интерфейса</i>
		103	Практическая работа №47 "Разработка информационной системы"	3 нед. марта	подготовить презентации	<i>Оформление отчета</i>
		104	<i>Защита проекта</i>	3 нед. марта	повторить тему	
5.	<i>Сетевые информационные технологии</i>	105	Назначение и типы компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение.	1 нед. апреля	с. 171-176, с. 203 в . 1-5	
		106	Топология и технология локальной сети.	1 нед. апреля	с. 176-182, с. 203 в . 6-13	
		107	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1 нед. апреля	с. 182-185, с. 203 в . 14-19	
		108	Адресация в сети Интернет.	1 нед. апреля	с. 185-188, с. 203 в . 20-21	
		109	Доменная система имен.	2 нед. апреля	с. 188-191, с. 203-204 в . 22-24	
		110	Службы Интернета.	2 нед. апреля	с. 191-197, с. 204 в . 25-26	
		111	Практическая работа № 48 "Работа с поисковыми системами"	2 нед. апреля	выполнить практические задания	

		112	Защита информации в сети.	2 нед. апреля	с. 197-203, с. 204 в . 27-31	
		113	Тестирование по теме "Компьютерные сети"	3 нед. апреля	повторить тему	<i>CD диск, тестирование</i>
		114	Язык гипертекстовой разметки HTML	3 нед. апреля	выучить конспект	
		115	Теги. Атрибуты тегов.	3 нед. апреля	составить таблицу тегов+практич.задание	
		116	Размещение текста и создание списков в документе	3 нед. апреля	составить таблицу тегов+практич.задание	
		117	Размещение картинок	4 нед. апреля	составить таблицу тегов+практич.задание	
		118	Создание ссылок	4 нед. апреля	составить таблицу тегов+практич.задание	
		119	Создание таблиц	4 нед. апреля	составить таблицу тегов+практич.задание	
		120	Оформление таблиц.	4 нед. апреля	выбрать темы проектов	
		121	Практическая работа № 49 "Разработка Web-сайта"	1 нед. мая	работа с проектом	<i>Блокнот, браузер</i>
		122	Практическая работа № 50 "Разработка Web-сайта"	1 нед. мая	работа с проектом	<i>Блокнот, браузер</i>
		123	Практическая работа № 51 "Разработка Web-сайта"	1 нед. мая	работа с проектом	<i>Блокнот, браузер</i>
		124	Практическая работа № 52 "Разработка Web-сайта"	1 нед. мая	работа с проектом	<i>Блокнот, браузер</i>
		125	Практическая работа № 53 "Разработка Web-сайта"	2 нед. мая	работа с проектом	<i>Блокнот, браузер</i>
		126	Практическая работа № 54 "Разработка Web-сайта"	2 нед. мая	работа с проектом	<i>Блокнот, браузер</i>

		127	Практическая работа № 55 "Разработка Web-сайта"	2 нед. мая	подготовить презентации	<i>Блокнот, браузер</i>
		128	<i>Защита проекта</i>	2 нед. мая	повторить тему	
		129	Информационные процессы и технологии	3 нед. мая	подготовить тезисы	
		130	Информационные ресурсы общества.	3 нед. мая	сделать краткий конспект	
		131	Информационное общество	3 нед. мая	выучить конспект+пройти тест	
		132	Образовательные информационные ресурсы.	3 нед. мая	подготовить список ресурсов	
		133	Этика и право при создании и использовании информации.	4 нед. мая	выучить нормы	
6.	<i>Информационные процессы и информационная деятельность человека</i>	134	Информационная безопасность.	4 нед. мая	выучить конспект+пройти тест	
		135	Правовая ответственность за компьютерные преступления	4 нед. мая	выучить конспект+пройти тест	
		136	<i>Тестирование по теме "Информационные процессы и ресурсы"</i>	4 нед. мая		<i>CD диск, тестирование</i>

АННОТАЦИЯ УМК

Учебники

1. Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. Информатика. Углублённый уровень. 11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2015. – 335 с.

Методическая литература для учителя

1. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/>
2. Образовательный портал ГМЛИ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://moodle.kemgml.ru/>
3. Школа программиста [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://acmp.ru/>

Материалы для проведения тестирования.

1. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://inf.reshuege.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

Программные средства

- Операционная система **Windows XP**
- Антивирусные программы **Kaspersky Anti-Virus**
- Электронные таблицы **Microsoft Excel**
- Система управления базами данных **Microsoft Access**
- Электронные таблицы **Microsoft Excel**
- Текстовый редактор **Microsoft Word**
- Браузеры **Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome**
- Системы программирования **PascalABC, Lazarus**