

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии для 8–9 классов построена в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по географии, включенного в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.). Рабочая программа составлена на основе образовательной линии учебников Е.М. Домогацких:

Согласно учебному плану ГБОУ «ГМЛИ», общий объём курса составляет:

- в 8 классе – 70 академических часов, 2 часа в неделю;
  - в 9 классе – 68 академических часов, 2 часа в неделю
- (академический час – 45 минут).

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Его содержание полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. С одной стороны, данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6–7 классах. С другой, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны.

Особое значение этого курса определяется тем, что он, завершая курс географического образования в основной школе, помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, влияет на мировоззрение обучающихся, имеет огромное воспитательное значение, способствует становлению у школьников активной гражданской позиции, пониманию необходимости изучения географических проблем и личного участия в их решении. Стратегическими приоритетами курса являются: становление географической культуры на основе формирования компетенций ценностного и волевого характера как основы субъективного опыта; личностное развитие обучающихся во взаимосвязи с окружающей средой, готовность к решению возникающих геоэкологических проблем; толерантность – воспитание уважения к другой культуре и традициям, восприятие контакта с другими народами и национальными культурами как процесса обогащения личного опыта; познание своей страны и малой родины в сравнении с другими.

Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе – её населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

### **Основные цели курса:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных методов, используемых в различных сочетаниях:

- *объяснительно-иллюстративный*, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, диаграммы, натуральные объекты и др.).

- *частично-поисковый*, основанный на использовании географических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической;

- *исследовательский метод* как один из ведущих способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы. Исследовательский метод используется:

- в организации метеорологических, гидрологических наблюдений, за эрозией почвы и в обработке их результатов (составление графиков, диаграмм, схем, сводок и т. д);
- в описании природных и экономических факторов и явлений, включая свою местность;
- при составлении экономико-географической характеристики местных предприятий;
- при работе с различными источниками географического содержания.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**8 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                            | <b>Всего ча-<br/>сов по<br/>разделу</b> | <b>Кол-во<br/>часов по<br/>теме</b> | <b>Кол-во<br/>прак.<br/>работ</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                  | <b><i>Раздел 1.<br/>Общая физическая география России</i></b> | <b>32</b>                               |                                     |                                   |
| 1                | Географическое положение. Россия на карте ми-<br>ра           |                                         | 4                                   | 1                                 |
| 2                | Исследования территории России                                |                                         | 3                                   |                                   |
| 3                | Геологическое строение и рельеф                               |                                         | 4                                   | 1                                 |
| 4                | Климат и погода                                               |                                         | 7                                   |                                   |
| 5                | Моря и внутренние воды                                        |                                         | 7                                   |                                   |
| 6                | Почвы и почвенные ресурсы                                     |                                         | 2                                   | 1                                 |
| 7                | Природные зоны                                                |                                         | 6                                   | 1                                 |
|                  | <b><i>Раздел 2.<br/>Крупные природные районы России</i></b>   | <b>24</b>                               |                                     |                                   |
| 1                | Островная Арктика                                             |                                         | 1                                   |                                   |
| 2                | Восточно-Европейская равнина                                  |                                         | 4                                   | 1                                 |
| 3                | Кавказ                                                        |                                         | 2                                   | 1                                 |
| 4                | Крым                                                          |                                         | 1                                   |                                   |
| 5                | Урал                                                          |                                         | 3                                   |                                   |
| 6                | Западно-Сибирская равнина                                     |                                         | 3                                   |                                   |
| 7                | Средняя Сибирь                                                |                                         | 2                                   | 1                                 |
| 8                | Северо-Восток Сибири                                          |                                         | 2                                   |                                   |
| 9                | Горы Южной Сибири                                             |                                         | 3                                   | 1                                 |
| 10               | Дальний Восток                                                |                                         | 4                                   |                                   |
|                  | <b><i>Раздел 3. География родного края</i></b>                | <b>8</b>                                |                                     |                                   |
|                  | <b><i>Раздел 4. Природа и человек</i></b>                     | <b>2</b>                                |                                     |                                   |
|                  | <b><i>Обобщающее повторение</i></b>                           | <b>2</b>                                |                                     |                                   |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**  
**Раздел I. Общая физическая география России (32 часа)**

## **Тема 1. Географическое положение (4 часа)**

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли. Сравнение Земли с обликом других планет солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Учебные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы

### **Практические работы**

1. Определение координат крайних точек территории России.
2. Решение задач на определение поясного времени.

## **Тема 2. Исследование территории России (3 часа)**

Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия.

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Учебные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий

## **Тема 3. Геологическое строение и рельеф (3 часа)**

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы.

Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка, проблемы рационального использования. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России.

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

**Учебные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин

### **Практическая работа**

Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

## **Тема 4. Климат и погода (7 часов)**

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России.

Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода и климат. Изучение элементов погоды. Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Агроклиматическая карта. Адаптация человека к разным климатическим условиям.

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

**Учебные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков

#### **Практические работы**

1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.

2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

#### **Тема 5. Моря и внутренние воды (7 часов)**

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши, их виды. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы.

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота.

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

**Учебные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской

#### **Практические работы**

1. Характеристика морей, омывающих территорию России.

2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.

3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

#### **Тема 6. Почвы и почвенные ресурсы (2 часа)**

Почвенный покров. Почва как особое природное образование: её состав, строение, свойства. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

**Учебные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы

**Персоналии:** В.В. Докучаев

#### **Тема 7. Природные зоны (6 часов)**

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Терри-

ториальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Природные комплексы разных уровней. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность.

Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

**Учебные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг

#### **Практические работы**

1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.

2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

## **Раздел 2. Крупные природные районы России (24 часа)**

### **Тема 1. Островная Арктика (1 час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

### **Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (4 часа)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Учебные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

#### **Практическая работа**

Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

### **Тема 3. Кавказ (2 часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Учебные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен

#### **Практическая работа**

Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

### **Тема 4. Крым (1 час)**

Особенности географического положения. Равнинная, горная и прибрежная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Геологическое строение и полезные ископаемые. Осо-

бенности климата. Почвы и растительность. Полоса субтропиков, Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Крыма.

**Учебные понятия:** яйла, субтропический климат

### **Тема 5. Урал (3 часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Учебные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные (возрождённые) горы

**Персоналии:** А.Е. Ферсман

#### **Практическая работа**

Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

### **Тема 6. Западно-Сибирская равнина (3 часа)**

Западная Сибирь – край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

**Учебные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, берзовые колки, суховеи

#### **Практическая работа**

Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

### **Тема 7. Средняя Сибирь (2 часа)**

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлехвойная тайга.

**Учебные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты

#### **Практическая работа**

Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

### **Тема 8. Северо-Восток Сибири (2 часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлехвойная тайга.

**Учебные понятия:** омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лёд, наледь

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев

### **Тема 9. Горы Южной Сибири (3 часа)**

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера.

Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Учебные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский

**Практическая работа**

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

#### **Тема 10. Дальний Восток (4 часа)**

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Учебные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз

**Практическая работа**

Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

### **Раздел 3. География родного края (8 часов)**

Особенности географического положения, размеры территории, протяженность и характер границ, соседи. Геологическая история края, современные рельефообразующие процессы, закономерности формирования рельефа и его современное развитие. Рельеф и полезные ископаемые. Факторы, определяющие климат, который влияет на хозяйственную деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Внутренние воды. Реки и озера. Обеспеченность водными ресурсами. Экологические проблемы. Почвы. Особенности и меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и с их загрязнением. Растительный и животный мир. Особенности флоры и фауны. Биологические ресурсы. Экологические проблемы. Природные комплексы. Своеобразие природных комплексов (зональных и аazonальных) родного края. Охрана и преобразование природы. Взаимодействие человека с природой и меры по охране флоры и фауны.

### **Раздел 4. Природа и человек (2 часа)**

Природа Земли и человек. Влияние космоса на Землю и жизнь людей: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

**Учебные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз

**Практическая работа**

Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

**Обобщающее повторение (2 часа)**



**9 класс**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>разделов и тем</b>                                         | <b>Всего<br/>часов</b> | <b>Практические<br/>работы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1                | Введение                                                                       | 1                      |                                |
| 2                | <b><i>Раздел 1</i></b><br>Россия на карте мира.<br>Природные условия и ресурсы | 10                     | 4                              |
| 3                | <b><i>Раздел 2</i></b><br>Население России                                     | 9                      | 3                              |
| 4                | <b><i>Раздел 3</i></b><br>Отрасли хозяйства России                             | 19                     | 4                              |
| 5                | <b><i>Раздел 4</i></b><br>Природно-хозяйственная<br>характеристика России      | 21                     | 3                              |
| 6                | <b><i>Раздел 5</i></b><br>География региона<br>(Кемеровская область)           | 7                      | 3                              |
| 7                | Заключение                                                                     | 1                      |                                |
|                  | <b>Итого:</b>                                                                  | <b>68</b>              | <b>17</b>                      |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Введение. Экономическая и социальная география (1 час)***

Предмет экономической и социальной географии: наука о территориальной организации населения и хозяйства. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Учебные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс

***Раздел 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (10 часов)***

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Плюсы и минусы географического положения страны. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеративные округа. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Меры по сохранению плодородия почв. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

**Учебные понятия:** страна, государство, регион, район, ареал, геополитика, субъекты федерации, экономический район, административно-территориальное деление, районирование, специализация, природно-хозяйственный регион, природные условия, адаптация, природные ресурсы

### **Практические работы**

1. Составление описания экономико-географического и политико-географического положения России и её регионов.
2. Определение и сравнительный анализ состава федеральных округов, экономических районов, природно-хозяйственных регионов России на основе различных карт.
3. Сравнительный анализ регионов России по статистическим показателям.
4. Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации различных видов.

## ***Раздел 2. Население России (9 часов)***

Население России. Человеческий потенциал страны. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографический кризис и ситуация в современной России. Переписи населения.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Направления и типы миграции, причины миграции. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Сельское расселение, его формы. Город и урбанизация. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Этнический состав населения. Языковая классификация народов. Народы и основные религии России. Территориальные аспекты межнациональных отношений. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Половой и возрастной состав населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда и безработица в России.

**Учебные понятия:** демография, естественный прирост, воспроизводство населения, плотность населения, миграция, расселение, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры, этнос, языковые группы и семьи, религия, этнорелигия

озный конфликт, половозрастная пирамида, трудовые ресурсы, экономически активное население, рынок труда, безработица

#### **Практические работы**

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, показателей рождаемости и смертности.
2. Расчёт численности городского населения и показателя урбанизации России и регионов.
3. Анализ карт населения России: определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий, определение ареалов компактного проживания народов России.

### ***Раздел 3. Отрасли хозяйства России (19 часов)***

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный, экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России и их хозяйственная оценка. Электроэнергетика: гидравлические, тепловые, атомные и альтернативные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Единая энергетическая система.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России.

Машиностроение. Отрасли и факторы их размещения. Тяжёлое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли пищевой и легкой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный, воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и её элементы.

Отрасли непродовольственной сферы. Сфера услуг и её география.

Туризм, его виды. Советы путешественникам.

Географические проблемы и перспективы развития.

**Учебные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения, производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера услуг, технические культуры

#### **Практические работы**

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли хозяйства по плану. Группировка отраслей по различным показателям. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
3. Анализ физических и экономических карт России: определение типов территориальной структуры хозяйства региона, влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей, потенциальных возможностей территорий для развития сельского хозяйства, оценка экологической ситуации в разных регионах России.
4. Описание транспортных магистралей и транспортных узлов.

#### ***Раздел 4. Природно-хозяйственная характеристика России (21час)***

**Центральная Россия**, её географическое положение, проблема административного состава и экономических районов. Владимиро-Московское историческое ядро России. Москва как исторический, экономический, транспортный, культурный и административный центр страны. Особенности природы. Ограниченные природные ресурсы. Население и города самого урбанизированного региона страны. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона и специфика хозяйства. Старейший центр текстильной промышленности. Ключевая роль машиностроения. Особое значение сферы услуг. Достопримечательности столичного региона и областей Центральной России.

**Северо-Запад**, его географическое положение и административный состав. Новгородско-Петербургское историческое ядро России. Транзитный район между Россией и Европой. Особенности природы. Бедность природных и богатство рекреационных ресурсов. Население и хозяйственная специализация. Ведущая роль машиностроения. Санкт-Петербург как имперская столица и центр региона. Особенности Калининградской области. Достопримечательности Северо-Запада европейской России.

**Европейский Север**, его географическое положение и административный состав. Самый большой по площади и единственный сырьевой район европейской территории России. Особенности природы и минеральные ресурсы. Заселение и хозяйственное освоение. Особенности населения и хозяйственной специализации. Роль Мурманска. Достопримечательности Русского Севера.

**Европейский Юг**, его географическое положение и административный состав. Особенности природы. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Заселение и хозяйственное освоение Северного Кавказа и Причерноморья, страницы истории Крыма и Севастополя. Многонациональность, большая плотность населения и низкий уровень урбанизации. Специфика хозяйственной специализации: портовое значение, крупнейший производитель продовольствия и главный рекреационный регион России. Достопримечательности европейского Юга России.

**Поволжье**, его географическое положение и административный состав. Особенности природы. Нефтегазовые и агроклиматические ресурсы. Заселение и хозяйственное освоение. Многонациональность населения и волжские города. Хозяйственная специализация: топливная и химическая промышленность, Волго-Камский каскад ГЭС, «автомобильный цех» страны, значение сельского хозяйства и транспорта. Достопримечательности Поволжья.

**Урал**, его транзитное географическое положение и административный состав. Особенности природы и богатство минеральными ресурсами. Заселение и хозяйственное освоение. Промышленность, население, города и экология старого промышленного района. Достопримечательности Урала.

**Западная Сибирь**, её географическое положение и административный состав. Особенности природы и природные ресурсы. Заселение и хозяйственное освоение. Главная топливно-энергетическая база России. Население, города, хозяйство, транспортные и экологические проблемы. Рекреационный потенциал Алтая. Достопримечательности Западной Сибири.

**Восточная Сибирь**, её географическое положение и административный состав. Суровость и богатство природы. Заселение и хозяйственное освоение. Водные ресурсы, Ангара-Енисейский каскад ГЭС, транспортные и экологические проблемы. Население и города. Достопримечательности Восточной Сибири.

**Дальний Восток**, специфика географического положения, заселения и административного состава самого крупного природно-хозяйственного региона страны. Ресурсы, отрасли хозяйственной специализации, население и города. Региональные особенности природы и достопримечательности Дальнего Востока.

**Учебные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоёмкие производства, Черноземье, Нечерноземье, транспортные магистрали, каботаж, пилорама, трелёвочные трактора, рекреационные ресурсы, газоконденсатное месторождение

#### **Практические работы**

1. Определение по картам природных условий и факторов, определяющих хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.

2. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по плану.
3. Сравнительная характеристика географического положения природно-хозяйственных регионов.

### ***Раздел 6. География Кемеровской области (7 часов)***

Географическое положение, его особенности. Особенности природы и природные ресурсы индустриального района Сибири. Этапы заселения и хозяйственного освоения. Внутриобластные административные и экономико-географические районы. Население: численность, размещение, естественный прирост, трудовые ресурсы, биржа труда, крупнейшие города области. Промышленность: угольная, металлургическая, химическая, нефтеперерабатывающая, машиностроительная. Сельское хозяйство. Строительство и транспорт. Экологические проблемы. Заповедники, заказники национальные парки. Топонимика. Достопримечательности области. Проблемы и перспективы развития.

#### **Практические работы**

1. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории Кемеровской области. Характеристика внутренних различий районов и городов.
2. Обозначение на контурной карте административных районов, городов, транспортных магистралей Кемеровской области.
3. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

#### ***Заключение (1 час)***

Место России в мировой экономике. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение её экономического значения на международном уровне.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения географии ученик должен:

*знать/понимать:*

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

*уметь:*

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к

условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Аннотация УМК**

#### **1. Учебники и учебные пособия**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово – РС, 2013.

2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География: Население и хозяйство России: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: Русское слово – РС, 2014.

3. География. 9 класс: Атлас. – 3 изд. испр. – М: Дрофа, 2016. – 48 с., карт., ил.

4. Атлас Кемеровской области. – Любое издание.

5. Контурные карты: 1. Кемеровской области и 2. Население и хозяйство. – Любое издание.

6. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области: учебное пособие. – Любое издание.

#### **2. Материалы для тестирования**

1. Соловьева Ю., Эртель А. ОГЭ 2017. География. Сборник заданий. 9 класс. – М.: Эксмо, 2017.

2. Эртель А. География. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2017. 20 тренировочных вариантов по демоверсии на 2017 год: Учебно-методическое пособие. – М., 2016.

3. Барабанов В., Амбарцумова Э, Дюкова С. Я сдам ОГЭ! География. Модульный курс. Практикум и диагностика. – М., 2017.

#### **3. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ГИА: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

2. Блог География <http://www.geografinya.blogspot.com/>

3. Газета «География» <http://www.geo.Iseptember.ru/>
4. Географическое общество России <http://rgo.org.ru/>
5. Клуб журнала «ГЕО» <http://www.geo.ru/>
6. Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/>
7. Журнал «National geographic» <http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>
8. Национальное географическое общество <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml>
9. География: Приложение к газете «Первое сентября» + сайт «Я иду на урок географии» (по материалам газеты) <http://geo.Iseptember.ru>

#### **4. Методическая литература для учителя**

1. Ильичев А.И., Соловьев Л.И. География Кемеровской области. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство. – Любое издание.
2. Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2012.
3. Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Домогацких Е.М., Александровского Н.И. и Ключева Н.Н. «География. 9 класс» / С.В. Банников. – М.: Русское слово, 2014.
4. Соловьев Л.И. Краеведческие игры. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014.
5. Соловьев Л.И. Рабочая тетрадь по краеведению. Кузбасс – мой родной край. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2014.
6. Бургасова Н.Е., Банников С.В., Дмитриев Р.В. Тематический контроль. География. 9 класс: учебное пособие – Москва: Интеллект-Центр, 2013. – 176 с.
7. Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016. – 112 с.