Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Рассмотрено на заседании
МО учителей общественных дисциплин
Протокол № ____ от __. __. 2017 г.
Руководитель: _____ Шабанов М.П.

Утверждено
Педагогическим Советом
Протокол № __ от ____ . ____ .2017 г.
Председатель Педагогического
Совета, Директор ГБНОУ «ГМЛИ»
_____ Мурышкина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета экономика
10 класс (базовый уровень)

Составитель: учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук Шабанов Максим Петрович

2017–2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), включенного в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.), а также методического труда Т.А. Корневой «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. Образовательный стандарт». – М., 2012.

Программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (10 класс) (1 час в неделю в течение всего учебного года).

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели:

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			Теория	Практика	Виды контроля
	Раздел 1: Экономика и экономическая наука.	2	2	0	
1.1	Экономика как наука.	1	1		
1.2	Факторы производства и факторные доходы.	1	1		Тест
	Раздел 2: Экономические системы.	2	2	0	
2.1	Главные вопросы экономики.	1	1		
2.2	Типы экономических систем.	1	0,5	0,5	
	Раздел 3: Семейная экономика.	3	2	1	
3.1	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
3.2	Рациональный потребитель. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	1	0,5	0,5	
3.3	Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.	1	1	1	Тест
	Раздел 4: Рынок.	3	3	0	
4.1	Спрос. Кривая спроса.	1	1		
4.2	Кривая предложения. Закон предложения.	1	1		
4.3	Рыночное равновесие.	1	1		Тест
	Раздел 5: Фирма.	4	3	1	
5.1	Роль и цели фирм в экономике.	1	1		
5.2	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1		
5.3	Основные организационные формы бизнеса в России.	1	1		
5.4	Менеджмент. Маркетинг.	1	0	1	Опрос
	Раздел 6: Роль государства в экономике.	3	3	0	

6.1	Частные и общественные блага.	1	1		
6.2	Функции государства в экономике.	1	1		
6.3	Государственные доходы и расходы. Налоги. Государственный бюджет.	1	1		Тест
	Раздел 7: ВВП, его структура и динамика.	2	1	1	
7.1	Понятие ВВП и его структура.	1	1		
7.2	Экономический рост и развитие.	1		1	Презентация (выступление)
	Раздел 8: Рынок труда и безработица.	2	1	1	
8.1	Спрос на труд и его факторы.	1	0,5	0,5	
8.2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	0,5	0,5	Сообщения о Государственной службе занятости
	Раздел 9: Деньги, банки, инфляция.	4	3	1	
9.1	Деньги и их функции.	1	1		
9.2	Банковская система.	1	1		
9.3	Основные операции коммерческих банков. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	1		1	Сообщения о банковских операциях
9.4	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1	1		
	Раздел 10: Элементы международной экономики.	2	2	0	
10.1	Экономические причины международной торговли.	1	1		
10.2	Глобальные экономические проблемы.	1	1		Опрос

	Раздел 11: Основные проблемы экономики России.	3	2	1	
11.1	Становление современной рыночной экономики России.	1	1		
11.2	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1	0,5	0,5	
11.3	Россия в мировой экономике.	1	0,5	0,5	
	Повторение и обобщение	5			
	ВСЕГО:	35	28	7	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Экономика и экономическая наука (2 часа)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (2 часа)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Семейная экономика (3 часа)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Рынок (3 часа)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Фирма (4 часа)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

Роль государства в экономике (3 часа)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

ВВП, его структура и динамика (2 часа)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Рынок труда и безработица (2 часа)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги, банки, инфляция (4 часа)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Элементы международной экономики (2 часа)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Основные проблемы экономики России (3 часа)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Повторение и обобщение – 5 часов.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающиеся должны:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Экономическая сфера жизни общества. Понятия потребности, блага, ресурсы. Проблема эффективности.
2. Характеристика рыночной экономики. Спрос и предложение, равновесная цена.
3. Роль государства в экономике. Кейнсианская теория.
4. Фирма в условиях рыночной экономики: цели и стратегия действий. Конкуренция и монополия. Понятие о менеджменте.
5. Денежный механизм рыночной экономики. Деятельность банков.

Аннотация УМК

1. Учебники и учебные пособия

Липсиц И.В. Экономика. 10–11 кл. Базовый уровень. – М.: Вита-пресс, 2012.

2. Материалы для тестирования

1. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. – М: МЦБО, 2014.

2. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания и тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. – Волгоград : Учитель, 2012.

3. Трунин В. И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М : Вита-пресс, 2013.

4. Романов В. Н., Романов Г. В. Современная экономика в вопросах и ответах. Микроэкономика. – СПб.: Паритет, 2012.

5. Акимов Д. В. Задания по экономике : от простых до олимпиадных.- М: Вита-пресс, 2014.

6. Линьков А. Я., Иванов С. И. Экономика: практикум для учащихся 10-11 кл: Вита-пресс, 20013.

7. Готовимся к олимпиаде по экономике : Сборник заданий и ответов для 10-11 кл./ Сост. ИМЦ РО г. Мурманска.- М: АРКТИ, 2015.

3. Методическая литература для учителя

1. Козырев В.М. Основы современной экономики. – Любое издание.

2. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – Любое издание.

3. Поляков Л.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. – М., Просвещение, 2012.

4. Липсиц И.В. Экономика. 10–11 кл. (базовый уровень). – М.: Вита-Пресс, 2013.

5. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. – М.: Вита-пресс, 2012.

6. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. – М.: Вита-пресс, 2012.

7. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015;

8. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. – СПб.: Питер, 2016.

9. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. – Любое издание.

10. Экономическая теория. Хрестоматия. – Любое издание.

11. Макконелл Р. Кэмпбелл, Брю Л. Стэнли Экономикс. – Т. 1, 2. – Любое издание.

4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ЕГЭ: www.fipi.ru

2. Электронные интерактивные тесты на Яндекс, созданные по согласованию с Министерством образования и науки РФ: www.yandex.ru