

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
образовательного учреждения

Подпись
« ____ » _____ 201_ г.

**Психолого-педагогическая характеристика
кандидата на поступление
в ГБНОУ «ГМЛИ»
г. Кемерово**

Раздел 1. Общие сведения о ребенке

1.1. Анкетные данные

Ф. И. О., возраст: _____

место обучения: _____

1.2. Сведения о состоянии здоровья

1. Часто ли болеет (часто, средне, редко);
2. Хронические заболевания (какие); _____
3. Особенности функционирования нервной системы:

- быстро утомляется; утомляется после длительной нагрузки; неустойчив;
- быстро переходит от радости к грусти без видимой причины; неадекватная смена настроений;
- стабилен в проявлении настроения;
- преобладает возбуждение;
- возбуждение и торможение уравновешены;
- преобладает торможение.

1.3. Успеваемость (отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная)

1.4. Внешкольные занятия (систематические):

1. Занятия общественно-полезным трудом (каким) _____ ;
2. Занятия художественной самодеятельностью (какой) _____ ;
3. Занятия в кружках, клубах, штабах, бригадах (каких) _____ ;
4. Занятия спортом (каким) _____ ;
5. Занятия организационной работой (какой) _____

Раздел 2. Проявление личностных качеств ребенка

2.1. Направленность интересов:

1. на учебную деятельность.
2. на трудовую деятельность.
3. на художественно-эстетическую деятельность.
4. на достижения в спорте, туризме.
5. на отношения между людьми.

2.2. Отношение к порученному делу:

1. Общественная активность
 - Активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем.
 - Принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это свое собственное время.
 - Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.
 - Редко принимает участие в общественных делах.
 - Отказывается участвовать в общественных делах.
2. Трудолюбие
 - Любую работу ученик всегда выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать ее хорошо.
 - Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнить ее хорошо. Случаи недобросовестного или некачественного выполнения работы редки.
 - Редко охотно берется за работу.
 - Чаще всего старается уклониться от любой работы.

- Всегда уклоняется от выполнения любого дела
3. Ответственность
- Всегда хорошо и в назначенные сроки выполняет любое порученное ему дело.
 - В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу.
 - Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело.
 - Очень редко выполняет порученное ему дело.
 - Никогда не доводит до конца порученные ему дела.
4. Инициативность
- Выступает инициатором многих дел, не стремясь получить за это никакого признания.
 - Довольно часто выступает инициатором нового дела.
 - Редко сам начинает новое дело.
 - Почти никогда сам не начинает новое дело.
 - Никогда не выступает инициатором какого-либо дела.
5. Организованность
- Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет ее согласно плану.
 - В большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу.
 - Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый ее этап надо отчитываться.
 - Чаще не умеет правильно распределить свою работу по времени.
 - Не умеет распределять свою работу во времени, тратит время зря.
6. Любознательность
- Постоянно активно узнает что-то новое в разных областях науки и культуры.
 - В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и культуры.
 - Редко стремится узнать что-то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью знаний.
 - Как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знаний.
 - Равнодушен к всякого рода новым знаниям.
7. Аккуратность
- Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда одет(а) опрятно, подтянут — и за партой, и у доски. Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.
 - Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги, конспекты). Помогает приводить в порядок общественное имущество (парты, инвентарь и т. п.) скорее по обязанности.
 - Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Иногда приходит в школу неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество.
 - Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих книжек, вещей, не бережет общественное имущество, даже портит его.
 - Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае, не задумываясь, портит общественное имущество.
- 2.3. Отношение к людям**
8. Коллективизм
- Всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому оказать помощь и поддержку.
 - Склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его личным планам и делам.
 - Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично.
 - Как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе им не помогает.
 - Считает излишним проявлять заботу о незнакомых членах общества, живет под девизом «Не лезь не в свое дело».
9. Честность, правдивость
- Всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам. Говорит правду и тогда, когда это ему «невыгодно».
 - Почти всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам.
 - Часто говорит неправду ради собственной выгоды.
 - Почти всегда говорит неправду, если ему это выгодно.
 - Склонен всегда говорить неправду.
10. Справедливость
- Активно борется с тем, что считает несправедливым.
 - Не всегда борется с тем, что считает несправедливым.
 - Редко выступает против того, что считает несправедливым.
 - Не добивается справедливости.
 - Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.
11. Бескорыстие
- В своих поступках всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей, а не собственной выгодой.
 - Почти всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей.
 - Редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы дела, а не собственной выгодой.
 - В поступках часто руководствуется соображениями собственной выгоды.

- В поступках всегда руководствуется соображениями собственной выгоды.
12. Общительность
- Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.
 - Как правило, с удовольствием общается с людьми.
 - Стремится общаться с ограниченным кругом людей.
 - Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха.
 - Замкнут, необщителен.
13. Чувство товарищества
- Всегда помогает товарищам в трудной работе и в тяжелые минуты жизни.
 - Как правило, помогает товарищам.
 - Помогает товарищам, когда его просят.
 - Очень редко помогает товарищам: если его попросят, может отказать в помощи.
 - Никогда не помогает товарищам в работе, в трудные минуты жизни.
14. Отзывчивость
- Всегда сочувствует другим, товарищи часто делятся с ним своими заботами.
 - Искренне сочувствует другим, если не слишком поглощен собственными делами.
 - Поглощен собственными чувствами настолько, что это мешает ему разделить чувства других людей.
 - Почти не умеет сочувствовать другим.
 - Совершенно не умеет сочувствовать другим, товарищи не любят «одальживать» у него.
15. Вежливость, тактичность
- Все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям.
 - Почти всегда проявляет должное уважение к другим людям.
 - Часто бывает невежлив и нетактичен.
 - Часто недопустимо резок, груб, нередко затевает ссоры.
 - Всегда резок, невыдержан как в общении с ровесниками, так и со старшими. В ссоре оскорбляет других, грубит.
- 2.4. Отношение к себе**
16. Скромность
- Никогда не выставляет напоказ своих достоинств, заслуг.
 - Иногда, по просьбе товарищей, рассказывает о своих действительных достижениях и достоинствах.
 - Сам рассказывает о своих достоинствах и достижениях.
 - Часто хвастается еще не сделанным или тем, в чем он принимает очень малое участие, к чему имеет мало отношения.
 - Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.
17. Уверенность в себе
- Никогда не советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать.
 - Все задания выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае действительной необходимости.
 - Порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам.
 - Часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться.
 - Постоянно, даже в простых делах просит помощи и поддержки.
18. Самокритичность
- Всегда со вниманием выслушивает справедливую критику, настойчив в исправлении собственных недостатков.
 - В большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам.
 - Порой прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать.
 - К критическим замечаниям, советам относится невнимательно, не старается исправить недостатки.
 - Отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления.
19. Умение рассчитывать свои силы
- Всегда трезво оценивает собственные силы, выбирая задачи и дела «по плечу» — не слишком легкие и не слишком трудные.
 - Как правило, верно, соизмеряет свои силы с трудностью задания.
 - Иногда бывают случаи, когда ученик плохо соизмеряет свои силы и трудности порученного дела.
 - В большинстве случаев не умеет соизмерять свои силы и трудности дела.
 - Почти никогда не умеет правильно соразмерить свои силы и трудности задания или дела.
20. Стремление к успеху, первенству
- Всегда и во всем стремится быть первым (в учебе, спорте и т. п.), настойчиво этого добивается.
 - Стремится быть в числе первых во многих областях, но особое внимание уделяет достижениям в какой-либо одной области.
 - Стремится в чем-то одном, особенно его интересующем, добиться признания, успеха.
 - Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка».
 - Никогда не стремится в чем-либо быть первым, получает удовлетворение от самой деятельности.
21. Самоконтроль
- Всегда тщательно взвешивает свои слова и поступки.
 - Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки.
 - Большею частью поступает необдуманно, рассчитывает на «везение».

- Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя.
- Постоянно поступает необдуманно, в расчете на «везение».

2.5. Волевые качества личности

22. Смелость

- Всегда вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.
- В большинстве случаев вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.
- Не всегда может заставить себя вступить в борьбу с противником сильнее его самого.
- В большинстве случаев отступает перед силой.
- Всегда отступает перед силой, трусит.

23. Решительность

- Всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение.
- В большинстве случаев без колебаний принимает ответственное решение.
- Иногда колеблется перед ответственным решением.
- Редко решается принять какое-либо ответственное решение.
- Не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение.

24. Настойчивость

- Всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями.
- Как правило, старается выполнить намеченное, даже если при этом встречаются трудности.
- Доводит до конца задуманное, лишь, если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий.
- Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.
- Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.

25. Самообладание

- Всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.
- Как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера единичны.
- Порой не умеет справиться со своими эмоциями.
- Часто не может подавить нежелательные эмоции.
- Плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее.

2.6. Положение ребенка в школе

26. Авторитет в классе

- Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела.
- Пользуется авторитетом среди большинства одноклассников.
- Пользуется авторитетом только у части одноклассников, у какой-то группировки, только среди мальчиков, или среди девочек и т. п.
- В классе авторитетом не пользуется.

27. Симпатия

- Является любимцем класса, ему прощаются отдельные недостатки.
- В классе ребята относятся к нему с симпатией.
- Пользуется симпатией только у части одноклассников.
- Пользуется симпатией у отдельных ребят.
- В классе его не любят.

28. Авторитет во внешкольных объединениях

- Является безоговорочно признанным авторитетом в каком-либо внешкольном объединении (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания и т. п.).
- Пользуется авторитетом у большинства ребят какого-либо внешкольного объединения (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания и т. п.).
- Пользуется авторитетом у отдельных членов внешкольных объединений.
- Является членом какого-либо внешкольного объединения, но авторитетом там не пользуется (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания и т. п.).
- Не является членом никакого внешкольного объединения.

Раздел 3. Особенности психических процессов и эмоциональность

29. Внимание

- Всегда легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя. Никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает.
- Достаточно внимательно слушает объяснение учителя, отвлекается редко, иногда встречаются ошибки из-за невнимательности.
- Не всегда внимательно слушает объяснение учителя. Периодически отвлекается, часто делает ошибки из-за невнимательности, но при проверке исправляет их.

- Слушает достаточно внимательно только в том случае, когда ему интересно. Часто отвлекается. Постоянно делает ошибки из-за невнимательности, при проверке не всегда исправляет их.
- Как правило, медленно и с трудом сосредоточивает свое внимание на уроке, мало, что усваивает из объяснений учителя из-за постоянных отвлечений. Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.

30. Мышление

- Быстро схватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи, часто предлагает собственные оригинальные решения.
- Достаточно быстро понимает материал, быстрее многих решает задачи, иногда предлагает собственные оригинальные способы решения.
- Удовлетворительно понимает материал после объяснения учителя, решает задачи в среднем темпе, обычно собственных оригинальных решений не предлагает.
- В числе последних улавливает суть объяснений преподавателя, отличается медлительным темпом обдумывания и решения задач.
- Понимает материал только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны».

31. Общий эмоциональный тонус

- Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни, во все вмешивается, берется за все дела.
- Оживлен, в меру активен во всех сферах школьной жизни.
- Оживлен, активен только в некоторых сферах школьной жизни.
- По сравнению с товарищами менее активен и оживлен.
- Практически всегда вял, апатичен во всех сферах школьной жизни, несмотря на то, что здоров.

32. Эмоциональная уравновешенность

- Всегда спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных всплесков.
- Обычно спокоен, эмоциональные всплески очень редки.
- Эмоционально уравновешен.
- Повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям.
- Вспыльчив: часты сильные эмоциональные всплески по незначительному по поводу.