

Памятка для абитуриентов, поступающих в ГБНОУ ГМЛИ.

Предмет: иностранный язык

Класс:10

Темы	Что ученик должен уметь
<p><b>1 Праздники.</b> Различные виды фестивалей и праздников. Различные суеверия, приметы. Особые торжественные случаи в жизни людей. Национальные праздники и фестивали  .</p>	<p><b>Монологическая речь.</b> Пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ. Выразить своё мнение с аргументацией на заданную коммуникативную ситуацию. Дать эмоциональную оценку коммуникативной ситуации. Уметь высказываться с верbalной опорой в тексте. Объём высказывания: 12-15 предложений. Продолжительность высказывания: 1,5-2 минуты.</p>
<p><b>2 Жизнь и быт.</b> Виды жилых строений, мебель, домашняя техника. Выполнение домашних обязанностей. Семейные проблемы. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.</p>	
<p><b>3 Увидеть и поверить в это.</b> Различные мистические животные. Сны и приметы, связанные со снами. Мистика в жизни.</p>	
<p><b>4 Технология.</b> Работы- наши помощники в будущем. Современные гаджеты, их плюсы и минусы. Интернет пространство: преимущества и недостатки виртуального общения.</p>	<p><b>Чтение.</b> Читать вслух, понимать аутентичные тексты. Уметь читать текст с пониманием основного содержания. Уметь найти запрашиваемую информацию в тексте.</p>

<p><b>5 Искусство и литература.</b> Различные виды современного искусства. Жанры музыки и музыкальные предпочтения. Жанры фильмов.</p> <p><b>6 Города и городские общины.</b> Волонтёры, благотворительность. Городская среда. Коммунальные службы.</p>	<p>Адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка в речи. Соблюдать ударение и интонацию в словах и фразах. Демонстрировать ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.</p>
<p><b>7 Оставаться в безопасности.</b> Страхи и фобии. Чрезвычайные ситуации и службы спасения. Наши привычки и здоровый образ жизни. Умения защитить себя.</p> <p><b>8 Опасные виды спорта.</b> Как выжить в экстремальных ситуациях.</p>	<p><b>Диалогическая речь.</b> Уметь вести диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог. Объём диалога: 6-8 реплик со стороны учащегося. Продолжительность диалога: 2,5-3 минуты.</p>