

Рассмотрено
на научно-методическом совете
ГБНОУ «ГМЛИ»
« ____ » _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГОУ «ГМЛИ»
_____ Е.В. Мурышкина
« ____ » _____ 2011 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБНОУ «ГМЛИ»**

Кемерово
2011

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГОУ «ГМЛИ».

1.2. Исследовательская работа является одной из форм самообразования и рассматривается как неотъемлемая часть учебной программы ГОУ «ГМЛИ».

1.3. **Цель** исследовательской работы:

- привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
- стимулирование интереса обучающихся к интеллектуальной творческой деятельности.

1.4. **Основные задачи:**

- активизация познавательной деятельности лицеистов;
- повышение образовательного уровня обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся
- знакомство с методами научно-практических исследований.

1.5. Выбор темы исследовательской работы производится научным руководителем с учетом склонностей и интересов обучающихся исходя из рекомендаций учителей-предметников.

1.6. Обсуждение тематики исследовательской работы проводится на заседании научно-методического совета (в октябре текущего года).

1.7. Тему исследовательской работы необходимо уточнить и скорректировать не позднее ноября (за полгода до её защиты на научно-практической конференции).

1.8. Защита исследовательской работы (проекта) проходит на научно-практической конференции.

1.9. Руководитель обязан представить к указанному сроку защиты исследовательской работы подробную рецензию (как на теоретическую, так и на практическую её части).

1.10. Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями.

1.11. Титульный лист исследовательской работы содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2. Структура и содержание исследовательской работы

2.1. Исследовательская работа лицеистов включает следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы (заключение);
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

2.2. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сутью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении представлен аппарат исследования; его цели, задачи, проблема исследования, первоначальная гипотеза, предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат.

Объем введения не должен превышать полутора страниц машинописного текста.

2.3. Раздел «Основная часть» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, её суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта история вопроса и новизна представляемой работы. Новым должен быть **анализ** известных научных фактов и **оценка** их автором работы, **новое решение** известной научной задачи, новая **постановка** эксперимента, новое **применение** известного способа действия и т.п.

В данном разделе должна быть доказана **достоверность** результатов, если она очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается, как правило, контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов.

Раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п. Объем данного раздела не должен превышать 30 страниц печатного текста.

2.4. Выводы (заключение) – неотъемлемая часть исследовательской работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Составляющие содержания выводов – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать.

2.5. Работа завершается списком литературы. Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, описание изобретений, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, например [1]; в списке литературы квадратные скобки не ставят. Перечень источников располагается в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания (написания) книги (статьи, публикации и т.п.).

2.6. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору работы для иллю-

страции (доказательства) своих научных исследований. Желательно, чтобы в приложении были представлены материалы статистической проверки достоверности полученных результатов.

3. Требования к оформлению работы

Работа предоставляется в двух экземплярах: печатном и электронном. Текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4, на одной стороне листа. Текст печатается ярким шрифтом. Шрифт Times New Roman, размер - 14 кегель, интервал между строками – 1.5; поля: слева - 20мм, справа - 1.5мм, сверху и снизу - 20мм. Страницы нумеруются в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист оформляется согласно приведенному ниже образцу. По центру пишется название работы (шрифт – 16 жирный), ниже – фамилия автора, класс, фамилия и должность руководителя; на последней строке (по центру) - город, следующая строка – год.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ»

Жизнь и творчество В. Шекспира

Автор:

Иванов Петр Иванович, 11Б класс

Руководитель:

Семенова Ирина Сергеевна

учитель литературы

высшей категории

**Кемерово
2009**

4. Критерии оценки исследовательской работы

4.1. Исследовательская работа оценивается, как правило, по пятибалльной системе. Руководителем работы оценивается и теоретическая, и практическая часть. Оценка указывается в рецензии на работу лицеиста. Окончательная оценка выставляется на защите работы членами экспертной группы.

4.2. При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы:
 - результаты заслуживают опубликования и практического использования;
 - можно использовать в научной работе лицеистов, студентов, преподавателей;
 - можно использовать в учебном процессе;
 - новизна работы:
 - получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или эксперимент;
 - имеется новый подход к решению известной задачи, проблеме
 - имеются элементы новизны;
 - ничего нового нет;
- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
- объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой);
- композиция работы и её особенности – корректность использования терминологии, логика изложения, убедительность рассуждения, оригинальность мышления;
- продуманность структуры работы.