

Согласовано:
Председатель Управляющего совета ГБНОУ «ГМЛИ»
_____ О.В. Пышкина
« _____ » _____ 2020 г.

Утверждаю:
И.о. директора ГБНОУ «ГМЛИ»
_____ Н.Ю. Максимова
Приказ № _____
«ГМЛИ» _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана в ГБНОУ «ГМЛИ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7
от « 21 » декабря 2020 г.

Принято
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3
от « 28 » декабря 2020 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О разработке и реализации индивидуального учебного плана» (далее Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 31644, 31.12.2015 №1577);

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017, № 613);

- Устава ГБНОУ «ГМЛИ».

1.2 Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в ГБНОУ «ГМЛИ».

1.3 Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми творческими, физическими потребностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных мероприятий (в период подготовки к данным мероприятиям);
- обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться в классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по иным основаниям.

1.5 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

1.6 Перевод на систему индивидуального учебного плана может оформляться как по отдельной взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях формирования ИУП осуществляется классными руководителями, воспитателями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт лицея.

2.2. Формирование ИУП для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП;
- наличия согласия родителей (законных представителей);
- желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3 Устанавливается следующий порядок формирования ИУП:

2.3.1 Для перевода на обучение по ИУП родители (законные представители) пишут заявление с указанием срока обучения, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также в заявлении могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др., в том числе включение дополнительных занятий для обучающихся из «числа группы риска получения низких результатов» по итогам оценочных процедур). заявление предоставляется не позднее 7 рабочих дней до желаемого срока реализации ИУП.

2.3.2 В зависимости от основания для формирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования).

2.3.3 Заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и представляет кандидатуру на обсуждение на педагогическом совете. Перевод на обучение по ИУП утверждается решением педагогического совета и оформляется приказом директора.

2.3.4 Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП. В случаях утверждения ИУП на основании пункта 1.4 данного положения ИУП утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по ИУП.

2.3.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.3.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

2.3.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.3.8 Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимися, ведением журнала успеваемости осуществляет заместитель директора по учебной работе не реже одного раза в четверть. По результатам контроля выполнения ИУП и на основании решения педагогического совета лицея обучающийся переводится на обучение по основной

образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения ИУП, в том числе снижения уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу по ИУП.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.6 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано и в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. С учетом пожеланий, способностей и проблемных зон в обучении обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1 В индивидуальный учебный план основного общего образования (8-9 классы) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.1.1 русский язык и литература (русский язык, литература);

3.1.2 родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);

3.1.3 иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

3.1.4 общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

3.1.5 математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);

3.1.6 естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

3.1.7 искусство (изобразительное искусство, музыка);

3.1.8 технология (технология);

3.1.9 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.2 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

3.2.1 учебные занятия для углубленного изучения предметов;

3.2.2 увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной области;

3.2.3 организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.2.4 иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательного учреждения).

3.3 Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1 В индивидуальный учебный план среднего общего образования (10-11 классы) входят 11 (12) учебные предметы и предусматривается изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

4.2 Индивидуальный учебный план среднего общего образования должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.3 Индивидуальный учебный план среднего общего образования обязательно включает часы по выполнению индивидуального проекта.

4.4 С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

4.4.1 учебные занятия для углубленного изучения предметов;

4.4.2 дополнительные учебные часы, отведенные на изучение отдельных предметов обязательной области;

4.4.3 интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология";

4.4.4 организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.4.5 иные курсы по выбору (факультативные и (или) элективные, с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательного учреждения).

4.5 Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.1.1. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения;

- получать консультации по учебным предметам;
- пользоваться литературой из учебного фонда образовательной организации;
- пользоваться учебными кабинетами для проведения классно-урочных занятий, лабораторных и практических работ;
- продолжать обучение в лицее в порядке, определенном и закреплённом Уставом ГБНОУ «ГМЛИ»;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполняя учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия,
- осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнять по ним задания,
- проходить текущий контроль успеваемости и все формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предусмотренные образовательной программой.
- уважать честь и достоинство работников лицея;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в лицее в часы, отведенные для занятий.

5.1.2. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- присутствовать на уроках с разрешения директора лицея;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана лицея с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по ИУП;
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к лицее и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение всех заданий.

5.1.3. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

5.1.4. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
 - вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.
- 5.1.5. Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в учебную четверть;
 - контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
 - обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Финансовое обеспечение

6.1 Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется в соответствии с установленной в Учреждении системой оплаты труда.

7. Сроки действия

Настоящий порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений (дополнений).