

**Учебный план
обучающихся 8-х классов ГБОУ "ГМЛИ"**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Классы | 8А | | 8Б | | 8В |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | 31 | 31 | 31 | 31 | 93 |
| Региональный компонент | | | | | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фундаментальные эксперименты в науке | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Человек в обществе | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| На одного ученика | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Количество индивидуальных часов на одного обучающегося | 1 | 1 | 1 | 1 | 66 |
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Максимальная нагрузка на класс | 64 | 64 | 64 | 64 | 192 |

**Учебный план
обучающихся 9-х классов ГБОУ "ГМЛИ"**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Классы | 9А | 9Б | 9В | 9Г | |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Итого | 30 | 30 | 30 | 30 | 152 |
| Региональный компонент | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| История химии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Человек в обществе | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Логика и риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| На одного ученика | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Количество индивидуальных часов на одного обучающегося | 1 | 1 | 1 | 1 | 88 |
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Максимальная нагрузка на класс | 66 | 66 | 66 | 66 | 264 |

Учебный план
обучающихся 10 и 11-х классов социально-гуманитарного и информационно-технологического
профиля ГБОУ "ГМЛИ"

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|---|------------|
| | 10А (с.-г.) | 10А (и.-т.) | 11А | | |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | |
| Русский язык | | 1 | | | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| История | | 2 | | | 2 |
| Математика | 4 | | 4 | | 8 |
| Экономика | 1 | | | | 1 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | | 2 | | | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Химия | | 1 | 1 | | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | | 2 |
| Профильные учебные предметы | | | | | |
| Русский язык | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| История | 4 | | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Право | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Математика | | 6 | | | 6 |
| Информатика и ИКТ | | 4 | | | 4 |
| Итого | 31 | 29 | 30 | | 108 |
| Региональный компонент | | | | | |
| Русский язык | | 1 | | | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| География | | 1 | 1 | | 2 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | | 5 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Математика | 2 | | 2 | | 4 |
| Физика | | 3 | | | 3 |
| Литература | | | | 2 | 2 |
| Культурология | | | 1 | | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | | 1 | | 2 |
| Компьютерная графика | | 1 | | | 1 |
| Основы программирования | | 1 | | | 1 |
| Задачи с параметрами | | 1 | | | 1 |
| Решение задач повышенной трудности по математике | | 1 | | | 1 |
| На одного ученика | 3 | 5 | 4 | | |
| Итого | 3 | 7 | 6 | | 12 |
| Количество индивидуальных часов на одного обучающегося | 1 | 1 | 1 | | 44 |

| | | | | |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | 37 | 37 | 37 | |
| Максимальная нагрузка на класс | 92 | | 82 | 174 |

**Учебный план
обучающихся 10 и 11-х классов филологического профиля ГБОУ "ГМЛИ"**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---|-----------|---|------------|
| | 10Б | | 11Б | | |
| Классы | 10Б | | 11Б | | |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | |
| Математика | 4 | | 4 | | 8 |
| История | 2 | | 2 | | 4 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 2 | | 2 | | 4 |
| Физика | 2 | | 2 | | 4 |
| Химия | 1 | | 1 | | 2 |
| Биология | 1 | | 1 | | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 2 |
| Профильные учебные предметы | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Иностранный язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Итого | 31 | | 31 | | 102 |
| Региональный компонент | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | | 2 |
| Итого | 2 | | 2 | | 6 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| История | 1 | | | | 1 |
| Анализ и интерпретация художественного текста | 1 | | | | 1 |
| Анализ комического произведения | | | 1 | | |
| Деловой английский | | | 1 | | 1 |
| На одного ученика | 3 | | 3 | | |
| Итого | 6 | | 6 | | 13 |
| Количество индивидуальных часов на одного обучающегося | 1 | | 1 | | 44 |
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | 37 | | 37 | | |
| Максимальная нагрузка на класс | 87 | | 79 | | 166 |

Учебный план
обучающихся 10 и 11-х классов химико-биологического профиля ГБНОУ "ГМЛИ"

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---|-----------|---|------------|
| | 10В | | 11В | | |
| Классы | 10В | | 11В | | |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 | | 2 |
| Литература | 3 | | 3 | | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| История | 2 | | 2 | | 4 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 2 | | 2 | | 4 |
| География | 1 | | 1 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 | | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 2 |
| Профильные учебные предметы | | | | | |
| Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 30 | | 30 | | 96 |
| Региональный компонент | | | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 2 | | 2 | | 6 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Решение нестандартных задач по химии | 1 | | | | 1 |
| Решение задач повышенной трудности по химии | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Клетки и ткани. Общая цитология | | | 1 | | 1 |
| Генетика человека | 1 | | | | 1 |
| Биология растений, грибов и лишайников | 1 | | | | 1 |
| Химия | | | 1 | | 1 |
| Живой организм | | | 1 | | 1 |
| Клетки и ткани. Гистология | | | 1 | | 1 |
| Регуляция физиологических функций человека | | | 1 | | 1 |
| На одного ученика | 4 | | 4 | | |
| Итого | 5 | | 6 | | 11 |
| Количество индивидуальных часов на одного обучающегося | 1 | | 1 | | 44 |
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | 37 | | 37 | | |
| Максимальная нагрузка на класс | 78 | | 79 | | 157 |

Учебный план
обучающихся 10 и 11-х классов физико-математического профиля ГБОУ "ГМЛИ"

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Итого |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|-----------|---|---|------------|
| | 10Г | | | 11Г | | | |
| Федеральный компонент | | | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Литература | 3 | | | 3 | | | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| История | 2 | | | 2 | | | 4 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 2 | | | 2 | | | 4 |
| География | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Химия | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Биология | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 12 |
| Основа безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Профильные учебные предметы | | | | | | | |
| Математика | 6 | 6 | | 6 | 6 | | 24 |
| Физика | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 20 |
| Итого | 30 | | | 30 | | | 102 |
| Региональный компонент | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Итого | 2 | | | 2 | | | 6 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 8 |
| Решение задач повышенной трудности по математике | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Задачи с параметрами | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Решение нестандартных задач по физике | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Решение задач повышенной трудности по физике | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Теория вероятности и элементы статистики | 1 | | | 1 | | | 1 |
| На одного ученика | 4 | | | 4 | | | |
| Итого | 8 | | | 8 | | | 16 |
| Количество индивидуальных часов на одного обучающегося | 1 | | | 1 | | | 44 |
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | 37 | | | 37 | | | |
| Максимальная нагрузка на класс | 84 | | | 84 | | | 168 |

Распределение часов учебного плана по параллелям

| | А | Б | В | Г | Итого |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 8 классы | 64 | 64 | 64 | | 192 |
| 9 классы | 66 | 66 | 66 | 66 | 264 |
| 10 классы | 92 | 87 | 78 | 84 | 341 |
| 11 классы | 82 | 79 | 79 | 84 | 324 |
| | 304 | 296 | 287 | 234 | 1121 |