

Обществознание **8 класс (1 час в неделю)**

Предполагается изучение предмета в объёме 35 учебных часов.

Основой совместного труда учителя и ученика в освоении предмета «Обществознание» является системно-деятельностный подход. Основными видами деятельности (как на уроке, так и во внеурочной работе) являются:

- 1) интеллектуальная (рациональная) деятельность: умение аргументировать точку зрения, выделять главное и второстепенное, систематизировать и классифицировать объекты, осмысливать причины и последствия социальных событий;
- 2) морально-этическая деятельность: оценка событий и личностей ориентацией на гуманистические идеалы и моральные нормы;
- 3) коммуникативная деятельность: умение организовать общение со сверстниками и учителем, использовать риторические приёмы устной речи и навыки невербального общения (цитирование, декламирование стихов);
- 4) деятельность по поиску и систематизации информации как в литературе, нормативных актах, так и в сети Интернет;
- 5) творческая деятельность: создание собственного продукта как исследовательского характера, так и эстетического плана (презентация, плакат, фотография);
- 6) игровая деятельность: специфика возраста предполагает обращение к игре (интеллектуальные викторины, ролевые игры, компьютерные стратегические игры).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные компетенции, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике

В структуре курса выделяются следующие разделы:

- 1) Личность и общество.
- 2) Сфера духовной культуры.
- 3) Экономика.
- 4) Социальная сфера.

Предполагаются следующие формы **внеурочной деятельности**, основанные на возможностях ГБНОУ «ГМЛИ», связанные со спецификой личностных интересов учителя:

- 1) Фотопрактикум: «Фотография в современном обществе» (кружок, творческая практика);
- 2) Клуб «Я – будущий водитель» (история автомобиля и освоение ПДД);
- 3) Семинар «История боевой техники: авиация, танки, стрелковое оружие» (военно-патриотическое направление);
- 4) Дискуссионный клуб «Политбеседка» (развитие эрудиции и мотивации к осмыслению текущих социальных процессов).

Вышеназванные формы внеурочной деятельности предполагают возможность выбора для учащихся.

Обществознание (включая Экономику и Право) **9 класс (1 час в неделю)**

Программа рассчитана на 34 учебных часа. Из них 8 часов запланировано на повторение основных тем за 8-й класс для проверки знаний учащихся, поскольку они поступают в лицей с разной степенью подготовки по данному курсу.

Формы организации учебного процесса:

- ❖ коллективная
- ❖ групповая

❖ индивидуальная.

Изучение обществознания (включая экономику и право) нацелено на:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Обществознание (включая Экономику и Право) 10–11 классы (базовый уровень) (2 часа в неделю)

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общий объём курса, 10 класс: 70 академических часов;

11 класс: 68 академических часов.

Цели и задачи курса:

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обществознание 10–11 классы (профильный уровень) (3 часа в неделю)

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общий объем курса, 10 класс: 105 академических часов;

11 класс: 102 академических часа

Изучение обществознания на профильном уровне нацелено на:

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В ходе обучения применяются: объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский и проблемный методы.