

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБНОУ «ГМЛИ»
 Е.В. Мурышкина
20* 12 2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат».

1.2. Адрес объекта: 650036 Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Терешковой, 37 «А», Терешковой, 37

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3256,0 кв.м

отдельно стоящее здание 5 этажа, 6010,0 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2,3га

1.4. Год постройки здания общежития 1971, здания учебного корпуса 1973г. Последний капитальный ремонт 2018г (замена канализации)

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего капитального 2022-2025г.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» (ГБНОУ «ГМЛИ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 650036 Кемеровская область, г.Кемерово, ул. Терешковой,37 «А»

1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Департамент образования и науки Кемеровской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Российская Федерация, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Советский, д.58, тел. (83842) 36-43-66

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*):

образование

2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность по программам основного общего, среднего, среднего общего и дополнительного образования**

2.3. Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*): **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **дети 14-18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (*К, О, С, Г, У*): **нет**

2.6. Плановая мощность: (*посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность*): **380 человек**

2.7. Режим работы: учебного корпуса: **с 08.00 до 19.00;**

общезития: **круглосуточно**

2.8. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*): **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(*описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта*) **маршрутное такси №21, 61 автобус №1,3, троллейбус №15 до остановки «Пищевой техникум», трамвай №1, до ост. Сибиряков-Гвардейцев.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **Да**

3.2.4 Перекрестки (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*): **регулируемый**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет*): **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*): **нет**

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	ДУ
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

Вход в здание учебного корпуса и общежития не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями и пандусом; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой, доступно частично, избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития.

Для инвалидов – колясочников учебный корпус ГБНОУ ГМЛИ и общежитие не оборудован.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Технические решения возможны, капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения ограничены 1 -м этажом
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания: дистанционно.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Технические решения возможны. Индивидуальное решение.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8.	Все зоны и участки	Технические решения не возможны - организация альтернативной формы обслуживания: дистанционно

указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной

формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в рамках исполнения мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период 2020-2030 гг. в рамках исполнения

4.3. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.4 Период проведения работ: в период до 2030 года

4.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: улучшение доступности территории и зданий ГБНОУ «ГМЛИ», доступность объекта маломобильным группам обучающихся.

4.6. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.6.1. согласование с общественными организациями инвалидов
Согласование

4.7 Информация размещена на сайте ГБНОУ «ГМЛИ» и на Карте доступности объекта Российской Федерации