

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Рассмотрено:

на заседании МО
учителей гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «23» августа 2021 г.
Руководитель МО
_____ /Расчесова М. В.

Утверждено:

педагогическим советом
Протокол № 1
от «23» августа 2021 г.
Председатель педагогического совета
Директор ГБНОУ «ГМЛИ»
_____ /Мурышкина Е.В.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Краеведческая практика»
для 8 классов
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: учитель технологии и ИЗО Савчук Ирина Юрьевна

Кемерово, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведческая практика» разработана на основе федерального государственного стандарта и планируемых результатов освоения ООП ООО ГБНОУ «ГМЛИ».

Задачи:

- повышение интереса средних школьников к изучению географии родного края,
- актуализация знаний из курсов географии, биологии, истории, экологии, литературы, отражающие вопросы краеведения;
- дать понятие об общих закономерностях развития природы, общества и познания на примере развития Кемеровской области;
- знакомство с профессиями, необходимыми нашей области для дальнейшего её процветания

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса:**

- на основе междисциплинарных понятий, выработанных при изучении географии, истории, биологии, экологии, литературы сформировать у учащихся гордость за свою «маленькую» родину, которая вносит огромный вклад в экономику страны.

Программа курса «Краеведческая практика» внеурочной деятельности относится к **общекультурному** направлению развития личности и реализуется через формы организации походов, экскурсий, подготовки к конкурсам и олимпиадам, практические занятия. Программа курса «Краеведческая практика» внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения и общее количество часов - 17 часов.

Наиболее приемлемыми для учащихся являются следующие **приемы и методы** работы на занятиях:

- пересказ текста по плану;
- коммуникативные и игровые ситуации.
- составление географических задач упражнений самими учащимися;
- различные виды географических диктантов;

- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленными в электронном виде)

При реализации программы наиболее предпочтительны следующие формы занятий:

- занятие - коммуникация,
- занятие - исследование,
- занятие - практикум,
- занятие - экскурсия.

Основные виды деятельности:

- знакомство с символикой Кузбасса;
- работа с тематическими картами атласа Кемеровской области;
- работа с контурной картой по нанесению географических объектов;
- выполнение олимпиадных заданий в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам;
- работа с дополнительными источниками информации (интернет-ресурсы, хрестоматии, художественные книги и др.)
- работа с коллекциями полезных ископаемых, с гербариями;
- анализ статистических данных, работа с таблицами, диаграммами.

1. Личностные, метапредметные результаты освоения курса

«Краеведческая практика»

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
 - 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание программы

Тема 1. Введение. Комплектование группы (1ч.)

Значение Кузбасса в развитии экономики России. Символика Кемеровской области: герб, флаг, гимн. Источники географических знаний: карты, атлас, справочник по Кемеровской области, тестовые задания, рабочие тетради

Тема 2. Физико-географическое положение Кемеровской области. (3ч.)

Размеры территории; крайние точки области, протяжённость с севера на юг и с запада на восток; пограничные регионы; часовой пояс области. Местное, поясное, декретное время. Летнее и зимнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Влияние ФГП на природные условия и жизнедеятельность людей.

Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Тема 3. История заселения и освоения Кузбасса. (2 ч.)

1618 г. – освоение кузнецкого острога как важнейшего опорного пункта верхнего Притомья, для отражения набегов кочевых племён Южной Сибири под руководством татарского головы Осипа Кокарина и казачьего головы Молчана Лаврова, при участии томских татар.

18 век – усиленное изучение земли Кузнецкой: экспедиции Д.Г. Мессершмидта, И.Г. Гмелина, Г.Ф. Миллера. Развитие хлебопекарства, горного и кустарного промыслов. Открытие каменного угля.

19 век – развитие промышленности и продолжение исследования природных богатств. А.П Чихачёв – описание Кузнецкого бассейна.

20 век – экономический подъём Кузнецкой земли. Строительство металлургической базы Сибири. Образование Кемеровской области - как региона СССР. Развитие области в послевоенное время, как центра угольной, металлургической и химической баз.

Практические работы. Работа с первыми географическими картами области; дополнительной литературой.

Экскурсия в музей Красная горка

Тема 4. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. (3ч.)

• **Геологическое строение. Минералы.** Геологическое строение территории области. Строение земной коры. Этапы истории геологического развития. Геохронологическая таблица. Геологическая карта. Движения земной коры. Землетрясения. Понятие о петрографии и палеонтологии. Знакомство с профессией геолог.

Практические работы. Работа с геологической картой области. Изучение геохронологической таблицы.

Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

• **Рельеф.** Общие черты рельефа территории Кемеровской области. Складчатые и платформенные области. Развитие форм рельефа. Понятие о геоморфологии – науке о рельефе Земли. Постоянное изменение поверхности под действием внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Выветривание. Лавины. Сели. Меры предотвращения этих явлений. Меры поведения населения в экстремальных условиях.

Практические работы. Нанесение на к/к форм рельефа Кемеровской области.

• **Полезные ископаемые.** Минеральные ресурсы Кузбасса. Виды полезных ископаемых. Основные месторождения и бассейны. Истощаемость полезных ископаемых и меры по улучшения их использования.

Практические работы. Нанесение на к/к месторождений и бассейнов полезных ископаемых.

Тема 5. Климат (2 ч.)

Климатообразующие факторы Кемеровской области. Особенности погодных условий сезонов года. Роза ветров. Агроклиматические ресурсы области. Фенологические наблюдения за погодой.

Практические работы. Анализ климатической и агроклиматической карт области.

Знакомство с профессией метеоролог.

Тема 6. Внутренние воды. Водные ресурсы. (2ч.)

Томь- труженица главная речная система области. Кия, Иня и другие реки, многочисленные озёра, водохранилища

Практические работы. Нанесение на к/к основных речных систем. Притоков крупных рек, озёр.

Экскурсия на реку Томь (3ч.)

Итоговое занятие (1ч.)

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
	8 класс	17
1	Ведение. Комплектование группы	1
2	Физико-географическое положение Кемеровской области	3
3	История заселения и освоения Кузбасса	2
4	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	3
5	Климат	2
6	Внутренние воды. Водные ресурсы	2
	<i>Экскурсия</i> на реку Томь	3
	Итоговое занятие	1