

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБНОУ «ГМЛИ»**

Кемерово

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБНОУ «ГМЛИ».

1.2. Исследовательская работа является одной из форм внеурочной деятельности и рассматривается как неотъемлемая часть образовательной программы ГБНОУ «ГМЛИ».

1.3. **Цель** исследовательской работы:

- привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
- стимулирование интереса обучающихся к интеллектуальной творческой деятельности.

1.4. **Основные задачи:**

- активизация познавательной деятельности лицеистов;
- повышение образовательного уровня обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся
- знакомство с методами научно-практических исследований.

1.5. Выбор темы исследовательской работы производится научным руководителем совместно с обучающимся с учетом склонностей и интересов обучающихся.

1.6. Обсуждение тематики исследовательской работы проводится на заседании научно-методического совета.

1.7. Тему исследовательской работы необходимо уточнить и скорректировать не позднее сентября.

1.8. Защита исследовательской работы (проекта) проходит на научно-практической конференции.

1.9. Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями.

1.10. Титульный лист исследовательской работы содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

1.11. Все обучающиеся 10 классов выполняют исследовательскую работу в обязательном порядке. Все обучающиеся 8 – 9 классов выполняют в обязательном порядке либо исследовательскую работу, либо проект (по их выбору). Обучающиеся 11 классов выполняют исследовательскую работу по желанию. От выполнения исследовательской работы могут быть освобождены участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по их усмотрению).

2. Структура и содержание исследовательской работы

2.1. Исследовательская работа лицеистов включает следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- выводы (заключение);
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

2.2. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сутью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении представлен аппарат исследования; его цели, задачи, проблема исследования, первоначальная гипотеза, предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат.

Объем введения не должен превышать полутора страниц машинописного текста.

2.3. Раздел «Основная часть» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, её суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта история вопроса и новизна представляемой работы. Новым должен быть **анализ** известных научных фактов и **оценка** их автором работы, **новое решение** известной научной задачи, новая **постановка** эксперимента, новое **применение** известного способа действия и т.п.

В данном разделе должна быть доказана **достоверность** результатов, если она очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается, как правило, контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов.

Раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п. Объем данного раздела не должен превышать 30 страниц печатного текста.

2.4. Выводы (заключение) – неотъемлемая часть исследовательской работы.

В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Составляющие содержания выводов – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать.

2.5. Работа завершается списком литературы. Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, описание изобретений, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, например [1]; в списке литературы квадратные скобки не ставят. Перечень источников располагается в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания (написания) книги (статьи, публикации и т.п.).

2.6. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору работы для иллюстрации (доказательства) своих научных исследований. Желательно, чтобы в приложении были представлены материалы статистической проверки достоверности полученных результатов.

3. Требования к оформлению работы

Работа предоставляется в печатном и электронном варианте. На предварительную защиту работа предоставляется только в электронном виде. Печатный вариант работы предоставляется на втором этапе конференции.

Текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4, на одной стороне листа. Текст печатается ярким шрифтом. Шрифт Times New Roman, размер - 14 кегель, интервал между строками – 1.5; поля: слева - 20мм, справа - 1.5мм, сверху и снизу - 20мм. Страницы нумеруются в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист оформляется согласно приведенному ниже образцу. По центру пишется название работы (шрифт – 16 жирный), ниже – фамилия автора, класс, фамилия и должность руководителя; на последней строке (по центру) - город, следующая строка – год.

4. Критерии оценки исследовательской работы

4.1. Исследовательская работа оценивается по системе «зачет/незачет». Руководителем работы оценивается и теоретическая, и практическая часть. Окончательная оценка выставляется на защите работы членами экспертной группы. Оценка выставляется в электронный журнал.

4.2. При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- практическое значение результатов работы:
- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
- объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой);
- композиция работы и её особенности – корректность использования терминологии, логика изложения, убедительность рассуждения, оригинальность мышления;
- продуманность структуры работы.

Приложение
Образец оформления титульного листа

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ
«Мы – будущее Кузбасса»

Секция «Русский язык»

ОБЪЯВЛЕНИЕ КАК РЕЧЕВОЙ ЖАНР

Автор:
Петрова Мария Ивановна, 10Б класс

Научный руководитель:
Сидоров Сергей Сергеевич,
учитель русского языка

Кемерово
2021